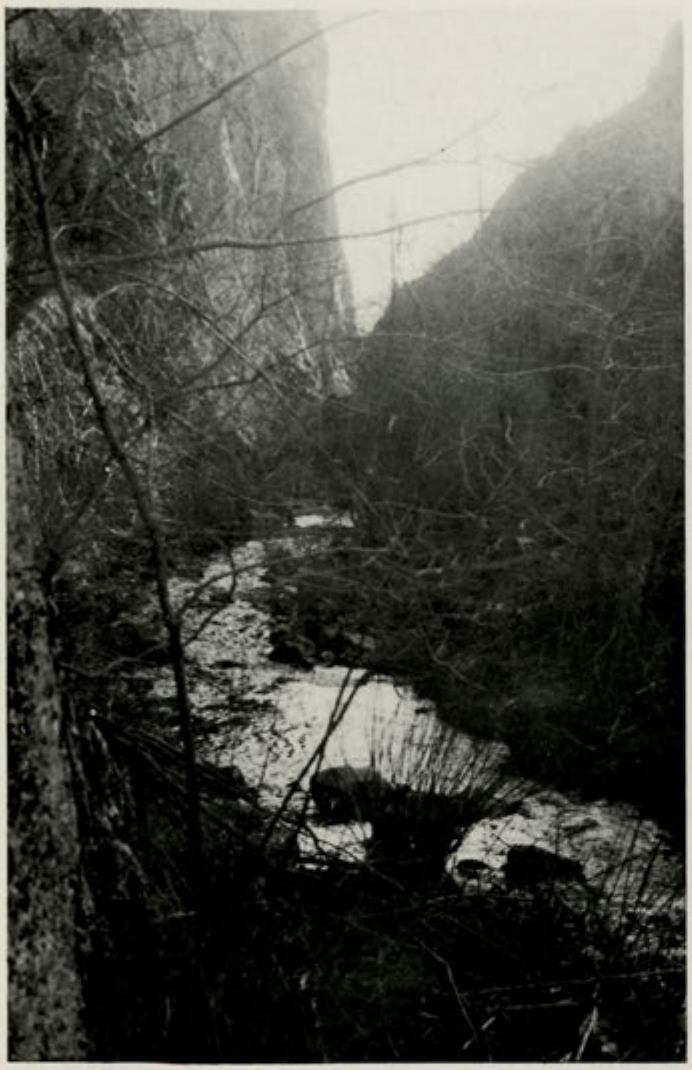
CASTILLETE

n-23
Junio-1986
Sabero



Paso de la Duerna

colaboradores

Enrique Valmaseda Lozano
Alonso Gullón Buceta
Julio de Prado Reyero
Sergio Flórez Cosio
Antolín Martín
José Luis Fdez. Mayordomo
Manuel José Camino Llerandi
Benito García
Manuel Soto
Flor
Blanca Miguel
Vicente G.
Mario Robles Pastor
Julián García
Yebra
Valentín Calvete
Manolo Castro
Elvira Corral

Coordinadora General
Maruja Arias Rodríguez

Edita: *Hulleras de Sabero.*
Foto: *Zapifot.*
Foto portada: *Casino de Sabero.*
Producción Gráfica: *Cornejo. Avda. Asturias, 13*
Depósito Legal: LE - 2220 - 1978

EDITORIAL

interrogantes a la educación

Estamos asistiendo a la celebración de coloquios internacionales en torno a los problemas que la educación tiene planteados en Europa y a los que nos plantea a nosotros en este proceso de integración. Es un tema vivo. En los apuntes de educación lo abordamos con datos. Aquí nos planteamos algunos interrogantes que requieren reflexión y acción.

Todos sabemos que el desarrollo del sistema de enseñanza de un país está estrechamente relacionado con su historia. Los sistemas expresan características que requieren para ser comprendidas y asimiladas un enmarque histórico concreto. Y si de la consideración de un país pasamos a la consideración de una comunidad de países hemos de aceptar que hay bases comunes, pero que al mismo tiemp hay diversificaciones considerables. Y nos surge la primera pregunta: ¿Será posible homologar los estudios manteniendo la diversidad de lo peculiar de cada nación? Este es el reto más fuerte que tenemos planteado al entrar en la Comunidad Económica Europea. De otra parte, los sistemas educativos europeos persiguen un objetivo común, como es el de mejorar la calidad de educación escolar con objeto de preparar a los alumnos para hacer frente a la demanda del mundo moderno, mundo en continua transformación debido a los avances científicos, tecnológicos y sociales. Por tanto, las reformas deberían abarcar los programas de estudios, sus contenidos y evaluación, la gestión de los centros y la calidad de la enseñanza. Hasta ahora en nuestra política educativa se han atendido preferentemente los aspectos de gestión. No nos parece suficiente, aunque sí importante. Urge una reforma más profunda, porque la escuela necesita desarrollar las plenas capacidades de todos y cada uno de los alumnos y fomentar la capacidad máxima frente a las oportunidades que brinda el mundo tecnológico, sin olvidar que el futuro necesita hundir sus raíces en los cimientos de unos valores y tradiciones que den sentido al ser y al quehacer del hombre. A fin de cuentas el alumno es el que ha de hacer frente a las responsabilidades que entraña la ciudadanía y la vida laboral. Por esto, que se enseña y cómo se enseña deben estar al servicio de unos fines educativos que posibiliten el desarrollo personal y social del alumno. Tanto más cuanto las profesiones del presente, y aún más las del futuro, son profesiones de servicio que necesitan preparación y reclaman igualdad de oportunidades. ¿Hasta dónde se está ofreciendo esta igualdad de oportunidades para todos? La política educativa de los países de Europa occidental se preocupa por la democratización de la enseñanza y le dedica esfuerzos y recursos económicos.

¿Hacia dónde mira nuestra política educativa? ¿En qué sistema pretendemos anclarnos? En Inglaterra y Alemania hay una tradición de descentralización interesante, pero no exenta de problemas, como, por ejemplo, el de la homologación respecto a los estudios de los diferentes sectores. Por el contrario, en los países mediterráneos la tradición es más centralizada y por ahora intenta moverse en la dirección de descentralizar. Este es nuestro caso. Estamos en un proceso de descentralización en pro de las autonomías y nos preguntamos: ¿Estamos estrenando un modelo nuevo que salga al encuentro de las necesidades educativas reales, o más bien cada autonomía reproduce el modelo estatista del Ministerio de Educación? Mucho nos tememos que este segundo aspecto tenga primacía sobre el primero. Junto a este problema una mirada somera al libro blanco de la educación nos confirma en el modelo inglés como modelo inspirador. Y los modelos no se trasplantan impunemente. Es, como mínimo, arriesgado. Pero no es sólo el riesgo el que nos interroga, sino algunos de los planteamientos que el sistema educativo inglés tiene asumidos, como el que se refiere a la educación independiente. En la tradición de la educación inglesa se reconoce el sector privado altos niveles educativos y de innovación y se afirma acerca de estos centros que contribuyen significativamente a la diversidad y a las posibilidades de elección en el sistema escolar. Y de aquí nos surge, por hoy la última pregunta: ¿Aprecia la LODE esta aportación del sector privado en materia educativa?.

Jornadas de DEBATE sobre SEGURIDAD MINERA en Castilla y León

LEON 9·10·11 abril 1986

Los días 9, 10 y 11 de abril tuvieron lugar en el Hotel de S. Marcos, las JORNADAS DE DEBATE SOBRE SEGURIDAD MINERA. Participaron en el mismo expertos de los gobiernos central y autonómico de Castilla y León, representantes del Principado de Asturias y Aragón, sindicatos empresarios, técnicos y expertos en enfermedades de minas.

Estas jornadas han sido organizadas por la Consejería de Industria, Energía y Trabajo de la Junta de Castilla y León para debatir los aspectos más importantes detectados por el equipo de inspección que durante el último año ha visitado todas las minas de la comunidad y ha prescrito reformas para subsanar todos aquellos fallos detectados.

Entre los temas que se han llevado a debate fué el GRISU que fué expuesto por nuestro Director de Empresa que dijo:

Me corresponde hablar a mí de las explotaciones clasificadas en 2ª y 3ª categoría y del grisú en general.

En el Reglamento de Policía Minera anterior, la clasificación de las explotaciones era en 4 grupos, perteneciendo al 1º las minas sin grisú, al 2º las minas con poco grisú, al 3º las minas con mucho grisú y al 4º las minas con desprendimiento súbito de grisú. No habiendo más diferencia entre unas y otras que la cantidad de grisú que podía medirse en la corriente general de salida de ventilación, según que no hubiese presencia de este gas en dicha corriente, que hubiese menos del 0,3% o más del 0,3% para las tres primeras categorías y quedando la cuarta categoría para cuando hubiese una invasión rápida por dicho gas de un frente de trabajo con derrumbamiento y proyección de ese frente.

En el Reglamento General de Normas Básicas de Seguridad Minera, y en las Instrucciones Técnicas Complementarias desarrolladas ulteriormente, concretamente la ITC 04.1.01, se indican las normas seguidas para la nueva clasificación de las explotaciones mineras con respecto al grisú. Más tarde, la aparición en Diciembre de 1.985 de la Instrucción Técnica Complementaria de la Junta de Castilla y León que modifica la ITC 04.1.01, hace que en nuestra Comunidad Autónoma tengamos perfectamente definida la forma de clasificar nuestras explotaciones.

En el momento en que una labor clasificada en primera categoría tenga una manifestación de presencia de grisú, deberá ser cambiada a 2ª categoría. En la ITC. C.L. 04.1.01 se especifica detalladamente la metodología a seguir para detectar la presencia de grisú. Si habiendo desarrollado toda la metodología, no detectamos grisú, podemos clasificar nuestra explotación en 1ª categoría, pero sólo en ese caso.

La clasificación de una explotación en 3ª categoría o fuertemente grisutosa, se atiene ya a más consideraciones que las especificadas en el anterior Reglamento de Policía Minera.

Así podemos analizar que el contenido en grisú del aire de la corriente general pasa al 0,5 por ciento contra el 0,3 por ciento que existía anteriormente.

Sin embargo, se impone también la clasificación con dos nuevas limitaciones que considero justas y acertadas.

La 1ª, que si el desprendimiento de grisú es tal que con una hora de parada del ventilador principal se alcanza en el ambiente concentraciones explosivas, deberá también clasificarse en 3 categoría.

La 2ª, en que debido a la escasa consistencia del mineral se produzcan por efecto de la gravedad, desprendimientos del mismo que liberen proporciones de grisú que permitan alcanzar en el frente, aunque sea momentáneamente, contenidos del 2,5%, también se clasificarán en 3ª categoría.

Con estas limitaciones considero que la clasificación es correcta, y nos limita bastante concretamente este grupo.

No cabe duda que estas clasificaciones en 2ª y 3ª categoría de nuestras minas, nos obliga a tener que explotar en condiciones distintas y más costosas que si estuviéramos clasificados en 1ª categoría.

La ventilación en cualquiera de las dos categorías deberá ser forzada y ascendente, necesitando un permiso especial de la Delegación Territorial del Ministerio de Industria, para poder tener en explotación algún taller con ventilación descendente.

Analizando las diferencias que pudiesen existir para la explotación entre unas minas clasificadas en 2ª y 3ª categoría, no encuentro más que dos que puedan enumerarse y que sean de importancia.

En 3ª categoría es obligatoria la existencia de dos ventiladores principales, uno como repuesto del otro, alimentados por distintas fuentes de energía, considerando como fuentes de energía distintas dos líneas eléctricas acopladas a secundarios de transformadores distintos. Justificados los dos ventiladores, puesto que indicamos anteriormente que una parada de una hora puede dar lugar a concentración explosiva.

En los reconocimientos de grisú obligatorios se comprobará diariamente el contenido de grisú en el retorno de cada cuartel independiente, en las minas de 3ª categoría, y en las de 2ª categoría este mismo reconocimiento deberá hacerse semanalmente.

En el resto de las normas a aplicar para la explotación, no existen diferencias, debiendo utilizar motores antigrisú en uno y otro caso, y debiendo hacer montajes similares tanto para la mecanización como para explotación de los distintos talleres.

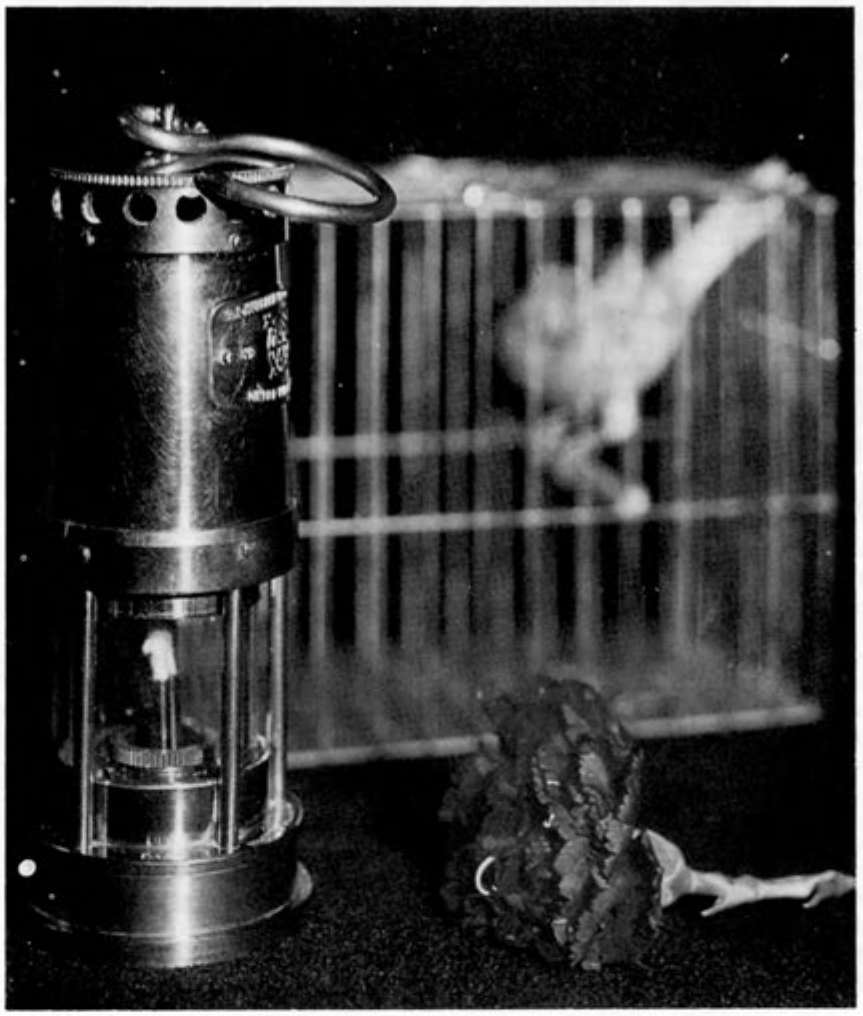
En cuanto a la explotación de minas con grisú, no creo deba tenerse un temor excesivo conociendo la existencia del gas; lo que sí es necesario es tomar todas las medidas que se indican en el R.G.N.B.S.M. y no bajar jamás la guardia contra este enemigo que siempre lo tendremos al acecho, en el momento que lo hayamos detectado en algún sitio de nuestra explotación.

La mejor forma de combatirlo es con una buena ventilación, con la introducción del aire necesario para que su volumen sea capaz de diluir el metano producido por el número de toneladas extraidas, de forma que, el porcentaje del mismo en el aire de la mina, sea inferior a los límites que se especifican en el R.G.N.B.S. M. y en las ITC. correspondientes. Siempre estos límites establecidos están muy lejos de alcanzar los porcentajes de mezcla explosiva entre el aire y el gas, y que puede indicarse entre un 3 % y un 14 %, siendo la mezcla más peligrosa la del 9 %. Los límites que nos autorizan como máximo es el 1,5 % en casos especiales, y en el momento que se alcanza el 2,5 % se deberá abandonar la labor, con lo cual, parece que no debía producirse jamás una explosión de grisú. Pero aunque el gas la mayor parte de las veces sale con una regularidad constante, y la cantidad de aire que introduces en una labor determinada es suficiente para diluir el mismo a porcentajes fuera de peligro, puede ocurrir que por influencias tectónicas cercanas, como fallas, pliegues, grietas acuíferas, etc., la salida del gas se incremente, y entonces la cantidad de aire que se introduce no sea suficiente para su dilución y la concentración del mismo puede alcanzar valores peligrosos. En el momento que se alcanza el 2,5 % debe abandonarse la labor, y si el desprendimiento continua y se alcanzase la concentración explosiva, para producirse la misma son necesarias otras circunstancias, como que en esa atmósfera se produzca una chispa o fuego, con la suficiente temperatura para provocar la ignición del grisú. Si aunque esté esta mezcla en zona electrificada o mecanizada, los elementos allí montados tienen las protecciones suficientes para evitar que las chispas que pudiesen producirse se pongan en contacto con dicha atmósfera, estaremos también en condiciones de impedir la explosión de la mezcla, y la misma no se producirá si no existe alguna causa ajena, que no se haya podido preveer.

Como recomendaciones importantes para explotar minas de 2ª y 3ª categoría, yo indicaría:

- Prohibición terminante de utilización de fuego en el interior.
- Utilización de explosivos de Seguridad y electro-detonadores de acción instantánea.
- Utilización de lámpara de Seguridad o de acumuladores.
- Retaco en los tiros, de material no inflamable y cuyo largo por lo menos sea de la mitad del barreno.
- No autorizar la ejecución de la pega si la concentración del gas en el frente es superior al 1 %.
- Cumplir todas las medidas específicas en las ITC correspondientes en la utilización de la corriente eléctrica.
- En los casos de desprendimiento fuerte de grisú, cambiar la corriente eléctrica por neumática.

Estos desprendimientos excepcionales de grisú son escapes de gas acumulado en grietas o en zonas afectadas tectónicamente (hay que tener cuidado cuando nos acercamos a estas zonas). La duración de estos desprendimientos normalmente suele ser efímera, y suelen tener un caudal máximo en el primer tiempo después de su aparición, para disminuir progresivamente hasta su agotamiento.



La ventilación de una labor en la que ocurra un desprendimiento de estos, se recomienda llevarla a cabo con ventilación neumática.

En las minas en las que la consistencia del carbón sea poca y puedan provocarse hundimientos por la acción de la gravedad, si esta mina, está catalogada como de 2 ó 3 categoría, o sea que contiene grisú es frecuente que con estos hundimientos se produzcan desprendimientos importantes de metano, que pueden entrañar un riesgo grave, aunque no sea por la explosión del mismo, si por la pérdida de vidas que pueden acarrear por asfixia de los mineros que se encuentren en las cercanías. La asfixia viene provocada por falta de O_2 en el aire al ocupar su sitio el metano; este gas en si no es venenoso, pero si produce la muerte al desalojar el O. del aire.

Es difícil hacer recomendaciones para combatir estos desprendimientos, y no cabe duda que lo mejor es atacar la causa que produce el mismo, y que hemos dicho es el hundimiento de la labor; para ello, una perfecta entibación , e incluso avanzar con una protección de escudo al frente son necesarios. Si a pesar de todo el hundimiento se produce, abandonar lo más rápidamente posible la labor y proveer a los trabajadores de autorrescatadores (máscaras de O. que permiten una vez colocadas aguantar una hora sin respirar el aire del ambiente). Serán los sistemas mas recomendados para combatir ese peligro.

En resumen, puedo indicar que una vez que una mina esté clasificada en 2 ó 3 categoría, nos va a resultar bastante más cara que otra explotación cualquiera, sobre todo si la mecanizamos.

En segundo lugar, que las diferencias para la explotación entre una de 2 y 3 categoría son mínimas.

Y en tercer lugar, que el grisú, sobre todo en la zona del Bierzo es un "fantasma" (como lo definía un compañero nuestro) con el que jamás debe bajarse la guardia, aunque haga mucho tiempo que no se note la presencia del mismos, y al que se le puede combatir, con bastante eficacia, poniendo en práctica los medios que tenemos a nuestro alcance.

Enrique Valmaseda

la historia de nuestra tierra (XXIII)

LA GANADERIA DE NUESTRA TIERRA DURANTE LA EDAD MEDIA

Hablábamos en el artículo anterior sobre la ganadería y pequeñas industrias en nuestra tierra durante la Edad Media. No quedaría completo este pequeño estudio si hoy no tratamos de aportar cuanto nos sea posible, sobre todo teniendo en cuenta que esta siempre ha sido uno de los principales pilares de la vida y de la riqueza de nuestra Montaña del Esla.

Seguimos considerando las operaciones de compraventa como la fuente principal para conseguir nuestro intento, lo mismo que hicimos con las tierras y productos del campo. En ellas afloran inmediatamente las cabezas de ganado y en general los productos ganaderos como instrumentos de cambio. A este respecto asegura Sánchez Albornoz que en los mercados de León "los compradores, infanzones, clérigos, caballeros, labriegos de la ciudad y alfoz, traducen enseguida en ovejas o en bueyes los precios..."

Sería exagerado pensar que solamente con estos medios podríamos recuperar una estadística completa o un conocimiento profundo sobre nuestra ganadería. No obstante siempre será esto una vía válida de acceso a hallar el papel tan importante que desempeñaba la ganadería en la economía de nuestros pueblos.

Tenemos a la vista una serie de documentos extraidos de los archivos de la Catedral de León, Monasterios de Otero de Santa María de Dueñas, Sahagún, Benevivere y Gradefes, en los que aparecen las cabezas de ganado de las distintas especies en número suficiente como para apreciar la relación cuantitativa entre unas y otras, pero siempre sobresaliendo el ovino sobre las demás especies.

La mayor donación que conocemos en nuestra tierra es la que hizo el Conde Fernando Flagínez al fundar el 26 de Febrero del año 1020 el Monasterio de San Martín de Pereda en Argovejo, dotándolo, entre otros bienes, nada menos que de los siguientes animales: "100 vacas, 300 ovejas, 10 yeguas, 15 caballos 2 asnos y 7 yugos o parejas de bueyes". Supera inclusive a la donación que en el año 949 hiciera Vermudo Núñez al fundar también al Monasterio de San Salvador de Valdavida, que lo dotó de "3 mulos, 3 caballos, 10 yeguas, 8 parejas o yugos de bueyes, 40 vacas, 200 ovejas y 2 marranos". Velasco Muñoz dona igualmente al Monasterio de San Salvador de Boñar y al de Sahagún en el siglo XI una serie de villas en nuestra montaña con "5 yeguas, 1 potro, 2 bueyes, 3 caballos, 3 vacas, 10 ovejas y 10 puercos".

No es casualidad que el buey aparezca en gran número de donaciones emparejado por yugos, pues es hasta hace poco tiempo el animal ideal de tiro en nuestra tierra. Inclusive tenemos el pueblo de Yugueros que arranca de esa época y lleva este nombre por dedicarse sus vecinos a las tareas de negociar o trabajar con "yugos" o yuntas de bueyes.

Tampoco carece de explicación el número elevado de ovejas, pues estas además de proporcionar leche, carne y lana, son altamente fertilizantes para los prados, pastizales y tierras, como se estilaba en toda esta zona hasta hace pocos años en que se iban dejando a dormir por las distintas propiedades en el verano para asegurar el abonado a la hora de la siembra. Otra de las razones de ser superior el número de reses ovinas a las vacunas habría que buscarla en atención de necesitar menos cuidados la oveja que la vaca.

En los contratos de compraventa, si bien abundan menos los datos comparativos, podremos llegar a otras conclusiones. La primera referencia en estas zonas nos lo aporta Sánchez Albornoz al hablarnos de documentos de los años 796 y 827 procedentes del Monasterio de Santo Toribio de Liébana en que se valoran en un sueldo y un trémise un buey, una vaca y otro buey negro. Inmediatamente después encontramos en los documentos de Monasterio de Sahagún una venta de una tierra que venden Gregorio y Presencio con sus mujeres a este monasterio en Fonte Fascasia (Maraña-Cofiñal) en el año 930 por 4 corderos, 2 puercos y 3 quesos. Dos años más tarde se siguen vendiendo tierras por 1 buey y 4 carneros en este mismo lugar. Al año siguiente en Lois se vende otra tierra por 2 carneros y en Cofiñal otra más por 4 carneros. En el año 936 entran en juego en Fonte Fascasia dos tratos con 2 vacas con sus crías. Este mismo año, según documento ahora de la Catedral de León, Félix vende al Obispo Oveco en Campos Kaudoces (Alto Esla) otra tierra por una vaca negra. Al año siguiente en Cofiñal se paga con un caballo. En el año 949 aparece también en Cofiñal la oveja como instrumento de cambio por primera vez. En el mismo lugar y en la misma fecha la mula y también con las mismas referencias, según la documentación de Otero de las Dueñas, se vende en un pueblecito desaparecido de nuestra zona llamado Monticello una tierra por una cabra con su cría.

En los años 958, 59 y 61 se venden tierras en Alejo y Verdiago al Monasterio de Sahagún por vacas, carneros, quesos y eminas de cebada. Asimismo en este último año se venden a Don Munio y a Dña. Froyleva un pomar y una viña en Felechas por dos vacas y unas bercerra y un carnero. Es de notar que el carnero hace mucho juego en las ventas y donaciones: en Garfín por ejemplo en el año 1187, según los documentos del Monasterio de Gradefes, los vasallos de la Abadesa de este monasterio se obligan a un foro anual de 12 panes, 1 carnero de un año y 1 cuarterón de vino. Es igualmente obligación de la mayoría de la parroquias de nuestra montaña dar en procuración 1 carnero, según se recoge en el Becerro de Presentaciones de la Catedral de León del año 1468.

Curiosamente en el año 983 en Pando, cerca del Esla, entra en juego en una venta el puerco.

Hay dos donaciones, una que hace Julián a la Iglesia de Santa Juliana de Peñacorada en el año 974 y otra en que se da por parte de Doña Jimena al Monasterio de Sahagún en el año 985, entre otras, las villas de Crémenes, Redimora, Valmartino, Noántika, Pardomino, etc... con caballos, bueyes, vacas, ovejas y puercos.

A partir de esta fecha se mencionan también los recelos, sobre todo en las ventas de los años 963 al 1040 que se hacen en Valdoré, Villar y La Velilla. Hay que aclarar que el recelo es un semental dedicado a la reproducción, por lo que se piensa que la recría de caballar, vacuno, cabrío y ovino era uno de los menesteres corrientes en nuestra zona. La mayor cantidad de recelos que se mencionan es en un documento de Otero de Dueñas que contiene la venta de tierras y casas por 3 vacas y 15 recelos. Sin embargo el recelo no se menciona en los documentos de Sahagún.

Posiblemente la venta de mayor magnitud que registran los ducumentos relativos a nuestra tierra es la que se hace al Conde de Aguilar Pedro Flaginez en Sobrepeña en el año 1018, consistente en casas, tierras, horreos, prados, etc... por valor de 12 bueyes y vacas valoradas en 240 sueldos. Muy bueno debería ser el buey de color fosco que adquirió este mismo magnate en el referido año y que le costó 12 sueldos, que a su vez se queda muy bajo junto a otros dos que paga en 1027 y 1031 en Sobrepeña por 20 sueldos cada uno.

Hay otras curiosidades en estos documentos, tales como el precio de los "beles", "lobius" (posiblemente "bobius") que se ofrecen a Don Pedro Flainez o la donación que le hace Cidiz Frediniz y su mujer de todo cuanto tienen "hasta de la mínima gallina".

En esta zona también se criaban caballos elegantes para la montería de la nobleza o para las operaciones de las guerras, como el que el Conde Don Froyla da en robaramiento y agradecimiento a Doña Urraca cuando le donó en 1112 la Iglesia de Santa María de Olbayo (Nuestra Señora de la Peña de Santa Olaja de la Varga), que se califica de "un caballo ópti-

mo de valor de 5.000 sueldos". Tampoco parece despreciable el que regaló por idéntico motivo D. Martino a su bienhechor, que le entregó, entre otros bienes, las villas de Villar, Esla, San Pedro de Orede (La Velilla) Cornieiro, Monticello, Primajas, Noántica, Namo (vegamián), Isoba, Gradefes, Accisela, Felechas, etc... Recibe por ello un caballo rubio, que no se valora, como tampoco se valora el "caballo óptimo", que según un documento del Monasterio de Gradefes del año 1019 recibe el Rey Alfonso V en confirmación por otra generosa donación a Diego Cidiz de casas, viñas, tierras cultas e incultas...

En 1014 el tantas veces mencionado Conde Pedro Flainez da en Quintanilla (Valdellorma) en una de sus habituales transaciones una yegua que valió 30 sueldos y una vaca preñada que vale 12 sueldos.

Sánchez Albornoz nos habla del nacimiento de la caballería que "triunfó muy pronto en la tierra llana de León y de Castilla" como medio de contrarrestar la lucha a caballo de los jinetes árabes. Las leyes leonesas del año 1020 suponen que los junioeres ya tenían su caballo, pues es lo único que con su atuendo se pueden llevar cuando deciden abandonar su territorio. Lo cotizado del caballo para las luchas es lo que explica el precio elevadísimo del ganado caballar en los mercados asturleoneses.

Nos encontramos en alguna ocasión con contraventas que tienen como objeto de pago el asno. Por ejemplo en una del Monasterio de Sahagún del año 948. Sin embargo no debería abundar mucho esta especie en las zonas altas o estaba muy devaluada, puesto que en la referida donación de la fundación de Pereda solamente figuran dos asnos. Extraña no obstante que el Arcediano leonés D. Rodrigo Pérez al hacer testamento en el año 1268 deje a su capellán "un asno", a otro "un rocín negro" y a otras personas e instituciones sus "rebaños de vacas y de ovejas y jumentos y asnos y bueyes de arado".

Si figura en mayor cantidad el mulo, que aparte de entrar en la fundación del Monasterio de Valdavia, se encuentra en otros documentos de Asturias, Galica y Monasterio de Sahagún, v.g. en una venta referente a Cofiñal en el año 949.

El puerco es corriente en las Montañas de León y está ampliamente documentado en el 930 en Fonte Fascasia, 974 en Santa Juliana de Peñacorada, 983 en Pando, etc... En el famoso documento de Purello del año 854 perteneciente a la Catedral de Oviedo cita en la zona de Valdoré y Rio Dueñas junto al Esla a varios "adporcarios" o porqueros por sus nombres. Bajo el signo de este oficio también nacieron en la Edad Media los pueblos de Valporquero de Rueda y de Vegacervera y más aún todavía se recuerdan nuestros abuelos de aquellas veceras de cerdos que aprovechaban las bellotas y hierbas de nuestros campos en competencia de bueyes, vacas, ovejas, chinos, añojos o asnos. El libro de Cuentas de la Ermita de Peraguas de Puebla de Lillo menciona los cerdos que en el siglo XVII traían los pastores transhumantes de nuestras montañas desde Extremadura o Salamanca y que luego se vendían en nuestro mercados.

La cabra se menciona en repetidas ocasiones. Por primera vez se cita con su cría en Monticello. Otra vez en 1001 en los documentos de Otero de Dueñas.

Los conejos y en especial sus pieles también figuran en documentación de la Catedral de León y otro de Sahagún referente a la venta de un monte de Boñar en el año 923 por la ridícula cantidad de 1 paño y una piel de conejo.

Otro tanto se puede decir de corderos y otras crías, como los potros, que curiosamente citan los documentos del Monasterio de Gradefes al hablarnos de una donación que hace Gutierrez Fernández a la Abadesa, recibiendo en roboración "un potro bueno de nuestro caballo".

No es hora de entrar en una pormenorización de los aperos o instrumentos relacionados con la ganadería en nuestra tierra, pero que quede únicamente constancia dela silla de montar que se conoce en Boñar en el año 923 siendo a veces de plata como se dice en los documentos de Sahagún, del freno en el año 1000 en Corniro, del carro en el 979 o de las pieles de cordero o el "folle cabruno".

Sánchez Albornoz en su sugestivo libro "una ciudad de la España cristiana de hace mil años" escribe páginas tan bellas como estas: los labriegos aportan "nemerosas grullas, que crían para el mercado de León, las gentes de una aldea vecina, los moradores de Grulleros... los aldeanos de Saliame (Sajambre) ofrecen trillos, carros, bieldos, manales para majar el trigo, forcados o carros sin ruedas... algunos artesanos de Rotarios (Roderos) las típicas ruedas leonesas, que fabrican sus radios con trozos de madera ensamblados.. Más allá (vemos) varios arrieros del Concejo de Arbolio (Arguellos) que ajustan unas botas para vino, tantean cueros de buey y de caballo y regatean unos folles cabrunos o pellejos de cabra..."

Julio de Prado Reyero.

LA EMPRESA INFORMA

El Trimestre Octubre-Diciembre de 1.985 no puede compararse con el trimestre anterior ya que los meses de Julio y Agosto se destinaron al disfrute de vacaciones, como se ve por el porcentaje de absentismo motivado por esta causa, en los cuadros que siguen.

Sin embargo, en todos los meses, tanto las producciones brutas como limpias, han sido inferiores a las de igual periodo del año anterior; con ello se ha llegado a fin de año con una producción bruta de 312.543 Tm. y 224.000 Tm. limpias, para comparar con las 310.874 Tm. brutas y 226.700 limpias de 1.984 lo que nos demuestra que se ha obtenido mayor producción bruta y menos limpia, dándonos unos resultados en pérdida de lavadero de 27,08/ en 1.984 y 28,33/ en 1.985.

En cuanto a las ausencias, se produjeron 2.781 más por accidentes y 1.161 de horas a descansar disfrutadas por reducción de Jornada de Interior, para lo que aumentó la plantilla, pasando de 959 hombres en Diciembre de 1.984 a 982 en Diciembre de 1.985.

EXPLOTACION SUBTERRANEA.- **PRODUCCIONES EN TONELADAS**

MESES	AÑO 1.985		AÑO 1.984	
	Bruta	Lavada	Bruta	Lavada
OCTUBRE	30.751	21.000	31.506	24.300
NOVIEMBRE	27.825	18.500	29.084	22.200
DICIEMBRE	24.936	18.200	25.322	18.500

RENDIMIENTOS EN KILOS HORA

MESES	AÑO 1.985		AÑO 1.984	
	Bruto	Lavado	Bruto	Lavado
OCTUBRE	207	141	231	178
NOVIEMBRE	219	146	227	173
DICIEMBRE	207	151	218	159

DIAS DE ABSENTISMO POR CAUSAS Y PORCENTAJES

MESES / CONCEPTOS		Accidentes	Enfermedad	Permisos retribuidos	Vacaciones	Faltas individuales	Faltas colectivas	Otras causas	Descansos	TOTAL
OCTUBRE	Días	569	940	119	480	29	595	51	31	2.219
	%	2,1	3,6	0,4	1,8	0,1		0,3	0,1	8,4
NOVIEMBRE	Días	449	983	114	244	26		87	506	2.409
	%	1,9	4,1	0,5	1,0	0,1		0,4	2,1	10,1
DICIEMBRE	Días	380	1.125	133	495	46	595	89	624	3.487
	%	1,6	4,8	0,6	2,1	0,2	2,5	0,4	2,6	14,8

EXPLOTACION A CIELO ABIERTO.-

MESES	PRODUCCIONES EN TONELADAS			
	AÑO 1.985		AÑO 1.984	
	Bruta	Lavada	Bruta	Lavada
OCTUBRE	22.856	15.700	22.067	14.900
NOVIEMBRE	18.962	12.300	17.470	11.800
DICIEMBRE	16.591	11.000	14.627	10.000

En el primer trimestre de 1.986 se han producido 1.881 Tm. brutas menos que en el cuarto de 1.985, y 1.400 Tm. lavadas menos.

Si el rendimiento se mantiene en unos puntos por encima, quiere decir que el número de horas de trabajo disminuyó como consecuencia de estar el personal disfrutando descansos acumulados y por reducción a partir de 1 de Febrero de la jornada de interior.

Esta situación de ligero aumento de rendimiento se traduce negativamente en los precios de coste, toda vez que las ausencias que, por descansos acumulados hacen aumentar el rendimiento, tienen un valor económico, que repercute en aumento de precio, así como la reducción de jornada interior.

Por otra parte, comparando los rendimientos de este trimestre con los de igual periodo del año anterior vemos que se han bajado 17, 19 y 10 puntos respectivamente, lo que nos obliga a decir que, de mantenerse esta situación en meses sucesivos el año no se presentaría nada bueno, por lo que esperamos, que el esfuerzo de todos, haga cambiar en los próximos meses el sentido negativo de estos signos.

EXPLOTACION SUBTERRANEA.- **PRODUCCIONES EN TONELADAS**

MESES	AÑO 1.986		AÑO 1.985	
	Bruta	Lavada	Bruta	Lavada
ENERO	27.754	19.200	30.708	22.400
FEBRERO	27.065	18.600	26.834	20.200
MARZO	26.812	18.500	28.806	20.900

RENDIMIENTOS EN KILOS HORA

MESES	AÑO 1.986		AÑO 1.985	
	Bruto	Lavado	Bruto	Lavado
ENERO	213	147	225	164
FEBRERO	221	152	227	171
MARZO	227	157	230	167

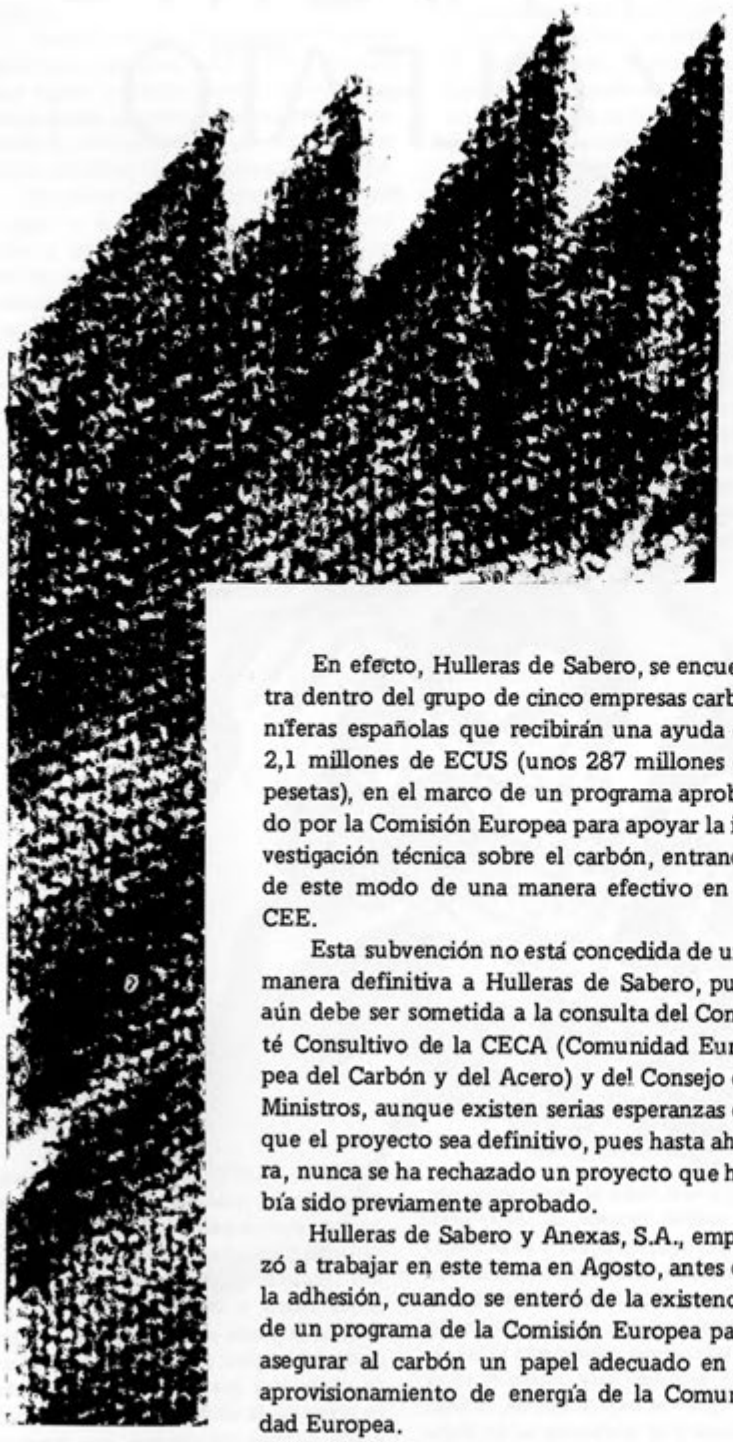
DIAS DE ABSENTISMO POR CAUSAS Y PORCENTAJES

MESES / CONCEPTOS		Accidentes	Enfermedad	Permisos retribuidos	Vacaciones	Faltas individuales	Faltas colectivas	Otras causas	Descansos	TOTAL
ENERO	Días	452	1.388	115	439	47		120	521	3.082
	%	1,8	5,7	0,5	1,8	0,2		0,5	2,1	12,6
FEBRERO	Días	545	1.087	150	128	26		80	504	2.520
	%	2,3	4,6	0,6	0,5	0,1		0,4	2,1	10,6
MARZO	Días	438	1.164	215	160	84		34	449	2.544
	%	1,9	5,1	0,9	0,7	0,4		0,2	2,0	11,2

EXPLOTACION A CIELO ABIERTO.- **PRODUCCIONES EN TONELADAS**

MESES	AÑO 1.986		AÑO 1.985	
	Bruta	Lavada	Bruta	Lavada
ENERO	11.910	7.800	13.056	8.500
FEBRERO	20.773	14.000	18.099	12.500
MARZO	20.493	14.500	19.212	13.100

EUROEMPRESA



En efecto, Hulleras de Sabero, se encuentra dentro del grupo de cinco empresas carboníferas españolas que recibirán una ayuda de 2,1 millones de ECUS (unos 287 millones de pesetas), en el marco de un programa aprobado por la Comisión Europea para apoyar la investigación técnica sobre el carbón, entrando de este modo de una manera efectivo en la CEE.

Esta subvención no está concedida de una manera definitiva a Hulleras de Sabero, pues aún debe ser sometida a la consulta del Comité Consultivo de la CECA (Comunidad Europea del Carbón y del Acero) y del Consejo de Ministros, aunque existen serias esperanzas de que el proyecto sea definitivo, pues hasta ahora, nunca se ha rechazado un proyecto que había sido previamente aprobado.

Hulleras de Sabero y Anexas, S.A., empezó a trabajar en este tema en Agosto, antes de la adhesión, cuando se enteró de la existencia de un programa de la Comisión Europea para asegurar al carbón un papel adecuado en el aprovisionamiento de energía de la Comunidad Europea.

Durante el programa de 1.986, se espera que se formalicen dos contratos para realizar en los próximos cuatro años (unas investigaciones que suponen un gasto de unos 36,6 millones de ECUS (unos 5.000 millones de pesetas), de los cuales la CEE financiará el 60%, es decir, 22 millones de ECUS (unos 3.000 millones de pesetas).

Esto resalta la importancia de lo conseguido por Hulleras de Sabero, pues la subvención prevista para el Proyecto de HIDROTRANSPORTE, es de 762.000 ECUS, es decir, el 3,46 % del presupuesto previsto a nivel europeo, y muy por encima de la media, pues los 22 millones de ECUS se reparten entre 60 proyectos, que perciben de media 366.666 ECUS.

Entre las empresas españolas, nuestro proyecto ocupa el segundo lugar, muy cerca del primero, que es el presentado por HUNOSA (1,238 millones de ECUS de gasto- y 791.000 ECUS de subvención) para la investigación y desarrollo de un método de explotación totalmente mecanizado para capas verticales.

El Proyecto de Hulleras de Sabero y Anexas, S.A. tiene por finalidad el conseguir un sistema de explotación más seguro, que permita eliminar el de rampones que actualmente se viene aplicando en algunas zonas de la mina. La seguridad aumentaría al tratarse de niveles que tienen una pendiente de 7 en vez de los 30 de los rampones, con lo que el riesgo de derrabes en los avances y de arrastre de puertas en los hundimientos se ven muy disminuidos.

Es cierto que ya en la actualidad se ha intentado este aumento de seguridad, explotando en el Paquete Central Sur y Central Este por subniveles, pero con el hidrotransporte se espera que esta explotación pueda hacerse más general, y en aquéllas zonas en que se está actualmente se vea aumentada la seguridad, por la reducción de las cargas importantes que se tienen que mover, y que el carbón bajará por el primario dentro de una tubería.- Igualmente se espera aumentar la productividad, pues las paradas por falta de vacio se deben reducir al mínimo, y será necesario menos personal auxiliar.

Alonso Gullón.

HAMBRE Y APETITO GUSTO Y OLFATO

No es la primera vez que en esta sección de la revista "Castillete" nos ocupamos de temas relacionados con la alimentación. Ello es debido a que la base de la salud, entre otras cosas, se debe a los buenos hábitos alimenticios. Por ello insistiremos con algunas consideraciones a este respecto, ocupándonos ahora en particular del impulso fisiológico a la alimentación, propiciado por las sensaciones del hambre y del apetito. Ambas tienen una significación transcendental, pues intervienen de manera poderosa en los gustos alimenticios, gracias a los cuales el hombre ha de nutrirse y conservarse.

El apetito es el deseo de tomar alimentos. La palabra apetito procede del verbo latino "appetere", que significa desear y en el cuerpo humano y animal se traduce por una sensación especial que nos advierte de la necesidad de tomar alimentos cuando nuestro organismo ha digerido ya todo lo que previamente había comido. En un principio esta sensación no es desagradable, pero se hace incómoda, molesta y hasta dolorosa y se transforma en un deseo imperioso, cuando pasa la hora ordinaria y habitual de la comida, y en ese momento se denomina hambre.

HAMBRE Y APETITO.- Es difícil la separación entre dos conceptos: el de hambre y el de apetito, aunque parezca que sean dos manifestaciones fisiológicas diferentes. El apetito es una sensación grata, no es periódica y no se puede referir a una parte determinada del cuerpo; se puede considerar como un primer grado del hambre. En el apetito hay una suma de sensaciones que se relacionan con factores de presencia de alimentos en el tubo digestivo y con factores psicológicos, que sirven para orientar la apetencia por determinados alimentos en un sentido polarizado; es decir, el apetito es una sensación cualitativa y discriminativa.

El hambre se caracteriza por una sensación dolorosa, vaga, molesta y desagradable que se siente en el epigastrio, en "la voca del estómago" (al decir vulgar) y que va acompañada de sensación de cansancio, pesadez de cabeza, apatía y malhumor; se repite periódicamente y se considera como una expresión psicológica de necesidad de ingerir alimentos, pero de manera cuantitativa, sin discernir, como el aviso de una situación de alarma para el organismos.

Fisiológicamente el hambre debe considerarse como sensación fundamental, necesaria para regular la cantidad de alimentos a ingerir, mientras que el apetito sería como una advertencia de falta de alimento para poner en marcha el complicado mecanismos de la nutrición.

El apetito conlleva el placer de degustar; el hambre, la necesidad de ingerir. La sensación de apetito se origina básicamente en todas las células del organismo por la falta de elementos nutritivos y se hace más intensa cuando se perciben las excitaciones de los sentidos por los alimentos bien condimentados; y disminuye cuando están mal sazonados, tienen mal olor o si invade nuestro ánimo alguna perturbación orgánica o contrariedad psíquica o afectiva.

Estas sensaciones están reguladas y coordinadas por los centros nerviosos que se encuentran en el hipotálamo, en el cerebro. De ellos unos guardan relación con la saciedad, la inhibición del apetito; otros son excitadores del mismo.

INFLUENCIAS DEL GUSTO Y DEL OLFATO.- Ambos sentidos influyen poderosamente en la alimentación. Por el sentido del gusto distinguimos cuatro sabores: dulce, salado, amargo y ácido, distinción que se hace mediante las papilas gustativas que existen en la lengua. En la punta se percibe el sabor salado, en los bordes el sabor ácido, en la base el amargo y en la superficie el dulce.

Las distintas clases de alimentos influyen poderosamente sobre el sentido del gusto alterando la sensibilidad de percepción del sabor de unos alimentos respecto a otros. hay dos fenómenos que debemos tener en cuenta siempre que se habla de gustos alimenticios; estos son la fatiga fisiológica al sabor y el contraste del gusto. En cuanto a la fatiga del sabor, es conocido el aforismo que dice "la lengua se satura y después del tercer vaso, el vino más sabroso no provoca más que una sensación obtusa".

Cualquier de nosotros ha podido comprobar que un plato muy apetitoso deja de producirnos sensación agradable como al principio, al cabo de un rato de estar comiéndolo. Por eso los platos apetitosos hay que comerlos con cierta rapidez para evitar la fatiga del gusto y del olfato. Para evitar esta fatiga lo mejor es comer alimentos variados de manera sucesiva. Cambiando de sabores se come más cantidad que si se trata de un solo alimento.

En cuanto al olfato diremos que este sentido va muy unido al del gusto. El olor de los alimentos influye en la sensación del gusto porque se percibe antes el olor que el sabor y, a veces, basta con alterar el olor de un alimento para que no apetezca su ingestión; otras, el olor estimula el apetito, como todos habremos observado al entrar en un comedor o al pasar cerca de una cocina donde se está guisando platos apetitosos.

Hay que señalar también que en la alimentación, además de los factores fisiológicos reseñados, influyen otros de orden psíquico y del entorno en que vivimos. No olvidemos que comer no es sólo alimentarse para lograr una buena nutrición; en muchas ocasiones es un hábito social relacionado y más o menos exigido, con nuestro trabajo, ocupación o relaciones sociales que nos impone la convivencia. En estas situaciones hay que tener en cuenta cómo los estados emocionales, compromisos sociales, ritmo laboral, y, como no, los alimentos disponibles, condicionan la forma de alimentarse y alteran los hábitos adquiridos y recomendados para una racional y equilibrada administración de las sustancias nutritivas que han de subvenir a las necesidades de nuestro organismo para mantener el equilibrio entre el aporte y del desgaste, gobernados por esos estímulos primarios de hambre y apetito, influidos por nuestros sentidos del gusto y del olfato.

Dr. Antolín Martín

OCEJO DE LA PEÑA

Hoy nos encaminamos hacia uno de los pueblos más pintorescos y peculiares de la Montaña del Esla: Ocejo de la Peña.

La palabra "Ocejo" es un derivado de otra primitiva "foz", que según Corominas se aplica para designar la "angostura de un valle" y que a su vez trae origen del vocablo latino "faux-cis" (garganta). Está claro que este pueblo se esconde detrás de una pequeña hoz en un vallecillo sumamente estrecho.

El sobrenombre de "Peña" hace mención a la "elevación rocosa" donde está implantado este poblado. La picaresca de los pueblos vecinos han visto esta peña en la que se ha desprendido de las sierras inmediatas y ha tenido necesidad de ser calzada, acuñada o atada para que no termine precipitándose hasta el riachuelo.

En las inmediaciones de Ocejo existió un castro celta considerado como muy notable por los entendidos en materias histórico-artística y que fué en su día "hábitat" de alguna tribu céltica. Así lo constatan también algunos objetos de la época allí encontrados. También hay quien en el Río Duerna, que nace en término de este pueblo ve a "Ornia" como un lugar donde pudieron vivir tribus como la de los "orniacos".

No se ha encontrado mencionado directamente a Ocejo en ninguno de los documentos de la temprana Edad Media, pero sí indirectamente en la famosa donación que hace Alfonso I a Sisnando el día 14 de Enero del año 874 de las iglesias de Aleje, Verdiago y Monasterio de Crémenes con una franja de terreno, que partiendo de la Vega Intercisa de Villayandre, iría por el arroyo de Argovejo a adentrarse por Ordas (territorio de Ocejo) hasta llegar a la Collada de Mental.

La primera vez en que aparece Ocejo de una manera clara y explícita es en el Becerro de Presentaciones de la Catedral de León del año 1468 en los términos siguientes: "En Foçejo. Sant Phelippe. Del arçediano. Da terçia a Cistierna; e lo a el clérigo; e V sueldos en procuración; e tres sueldos en carnero".

En sus términos había una ermita dedicada a Santa Marina de la que no quedan más que los cimientos por haber sido desmantelada hace varios años. Son muchos no obstante los que se han acercado a este lugar en busca de un tesoro escondido, que para algunos ya se encontró un viajero extraño y avispado que según los más viejos del lugar, un día llegó, cavó y se encontró con la olla repleta de abundantes monedas de oro.

Ocejo es uno de los pueblos que en el pasado componían el Concejo de los Orbayos y que a su vez era Señorío del Marqués de Prado. Parece ser que en tiempos de Felipe II estos pueblos con el de Anciles se aprovecharon de las facilidades que dió este monarca para desmembrarse de los señoríos eclesiásticos y seculares y se convirtieron en realengos.

En realidad esta circunstancia la encajó siempre mal el Marqués de Prado por lo que no dejó nunca de inmiscuirse en los asuntos de los Orbayos. Hay memoria de un primer pleito que mantienen en el año 1593 sobre Menta, Polvorinos y Anciles, por una parte Don Fernando de Prado Enríquez y de otra Ocejo, La Red, Ferreras, Muñecas y Consortes.

En 1654 se pleitea nuevamente por parte de Ocejo y otros pueblos contra Don Fernando de Pado sobre los Puertos de Valcabado, Llamas del Monasterio, Collada Marniega, Entrecollados, Vallina del Carro, Lavanco, La Pontanilla, La Canalina, Fuente del Hoyo y el Tejo.

En 1660 es todo el Concejo de los Orbayos el que entabla juicio otra vez contra el Vizconde de Prado por razón de propiedades y pastos.

No obstante por estas fechas el Concejo aún tiene obligación de pagar estos tributos al Marqués "una fanega de trigo, una gallina y díez y ocho maravedies cada año. Los de Ocejo: catorce cuartillos de trigo y centeno y un ducado por el tributo llamado de la "humareda" y cuando moría algún cura de dicho lugar

le llevaba una mula o una yegua por el tributo llamado la "tutuosa". Por condenación de residencia pagaban 40 y a veces 50 ducados cantidad que se repartía entre todos los vecinos, pobres y no tanto..."

Estos cobros que los pueblos siempre consideraron abusivos colmaron nuevamente la paciencia de estos pueblos cuando en el año 1772 D. Fernando de Ricarte y D. Blas Marcos González de Córdoba, Juez y Escribano respectivamente de la Jurisdicción de Valdetuéjar, ordenaron que se cobrasen los derechos de residencia al Concejo de los Orbayos, recaudándose en Ocejo 260 reales, otros tantos de Santa Olaja y 66 de Fuentes, que componían con lo cobrado a otros pueblos la cantidad de 2,539 reales y 26 maravedíes, sin contar otros excesos anteriores. El asunto llega a la Chancillería de Valladolid que da sentencia condenatoria de los dos encartados, obligándoles a restituir las cantidades injustamente cobradas. Ricarte ya se había instalado en la Villa y Corte de Madrid y Marcos en persona entrega lo injustamente cobrado de la forma siguiente: "cinco doblones de a ocho, dos doblones de a cuatro, tres doblones sencillos, una Coronilla, ocho Doblillas de Oro, cinco Pesos Gordos, dos medios pesos, díez pesetas y una chispa de columna, treinta y cuatro peseyas y media Segovianas que componen la predicha cantidad".

Por última vez tenemos noticia de que el Marqués de Prado pleiteó con Ocejo porque se negaba a reconocer los derechos que tenía sobre los Puertos de Aviados, La Canalina, Los Hoyos y El Tejo, siendo esta vez la sentencia condenatoria para Ocejo.

En los Padrones del Concejo a Ocejo se le conceptúa como lugar, sus vecinos son en su mayoría hidalgos y son muchos también los catalogados como ausentes por estar ejerciendo el oficio de pastores en Extremadura o en otro lugar, pero tan pronto como pueden regresan a su pueblo y en él se hacen con una pequeña hacienda.

Ocejo de la Peña no ha sido demasiado pródigo en personas célebres hasta el siglo actual en que algunos de ellos, cuyos nombres omitimos como norma de respeto a vivir todavía, han llegado a altos escalones del Ejercito o a responsabilidades importantes en la vida de la Iglesia.

En el año 1600 Guillermo Alvarez era clérigo, sin que tengamos más datos sobre su vida.

Merece una mención muy especial Facundo Escanciano Tejerina, que nació en este pueblo el día 4 de Febrero de 1881. Tomó el hábito de San Francisco como hermano lego el 31 de Diciembre de 1908, cambiando su nombre de pila por el de Fray Aurelio de Ocejo. Fue un frailecito de vida sencilla, escondida y edificante, que encontró la muerte en olor de santidad y martirio en la Carretera de Extremadura de las cercanías de Madrid el día 17 de Agosto de 1936. Su único delito fué ser cristiano y religioso. Su Orden Franciscana intenta su beatificación.

También fue sacerdote rural y modélico en nuestro siglo Don Miguel Tejerina que falleció en El Valle de las Casas, donde fué muchos años párroco.

El Diccionario de Madoz describe así el Ocejo de mediados del siglo pasado: "OCEJO DE LA PEÑA 1. en la Prov. y dioc. de León, part. jud. de Riaño, aud. ter. y c.g. de Valladolid. ayunt. de Cistierna. SIT entre peñas y cuestas elevadas, su clima es bastantes frío. Tiene unas 30 casas. Escuela de primeras letras: igl. parr. (San Facundo y Primitivo) servida por un cura de ingreso y presentación de S.M. en los meses apostólicos, y en los ordinarios del Arcediaño de Cea, dig. de la Santa Igl. cated. y buenas aguas potables. Confina con TERM. de Argivejo, Santa Olaja, Fuentes de Peñacorada, La Mata de Monteagudo, Ferreras, La Red y Remolina. El TERRENO unque montuoso, es de mediana calidad, y carece de arbolado: por el corren las aguas del Esla. PROD.: granos, legumbres y excelentes pastos: cría ganados, caza y pesca. POBL. 33 vec., 120 almas. CONTR.: con el ayunt."

Más adelante en el año 1864 ha perdido algún habitante, situándose en los 112 almas hasta precipitarse en una decadencia galopante a partir de la década de los 60 poniéndose en nuestros días en dos docenas de habitantes.

La parroquia cambio su titular antiguo (San Felipe) por los santos leoneses Facundo y Primitivo, sin que sepamos las razones. Siempre ha estado integrada en el Arciprestazgo de Rivesla. Su templo parroquial es un pequeño rectángulo, cuya capilla mayor es románica con dos notables capiteles. Lo restante del edificio es posterior y se ha realizado en ella una importante reparación hace varios años, quedando truncado su antiguo y tradicional campanario que cedió las campanas al abside donde se cobijan bajo una gran cruz de hierro.

Merece especial mención la hoz o desfiladero de la Duerna, de impresionante belleza, por la que a duras penas se abre el camino que comunica a este pueblo con su más inmediato de Santa Olaja de la Varga y la Carretera de Sahagún a Las Arriondas.

Antaño el acceso a este pueblo era harto dificultoso en atención a ir sorteando las dificultades que presentaban los precipicios de La Duerna.

En Ocejo de la Peña se abrieron minas en la posguerra española, que puede decirse que el único beneficio que reportaron fué el camino susodicho que financió su filantrópica propietaria. Las que más tarde explotó sobre el poblado la Empresa Hulleras del Esla resultaron bastante más rentables, pero no resistieron la crisis del carbón de los años 60 al 70.

La relación de sucesos notables de Ocejo de la Peña quedaría incompleta sino mencionaramos un hecho sucedido en el día 17 de Enero de 1939 al estrellarse un avión "Junker" contra Pico Cerroso. El suceso se mencionó en las páginas de los periódicos nacionales y extranjeros y en el accidente perdieron la vida sus siete tripulantes. Los restos del avión siniestrado no fueron recuperados hasta finales de Febrero. En principio, aunque el estruendo se oyó en Ocejo y Santa Olaja, se creyó que había ido a parar contra Los Picos de Europa coincidiendo con un fortísimo temporal de nieves, agua y niebla.

Recuerda este triste suceso un pequeño monumento cercano al lugar del accidente que lleva la inscripción de los aviadores siniestrados alemanes y españoles.

Julio de Prado Reyero.

PUNTO DE MIRA

la bomba de calor

Esta máquina no es ningún apartado revolucionario, y su principio de funcionamiento, el ciclo de Carnot, sobre el que se basa toda la termodinámica como ciencia aplicada, data del año 1824. Posteriormente, y apoyándose en los conceptos de ciclo y reversibilidad establecidos por Carnot, en 1852 Lord Kelvin define el segundo principio de la termodinámica que sienta las bases teóricas de esta máquina térmica.

Existe un interés actual por la bomba de calor que ha surgido como consecuencia de una crisis de energía y por la escalada de precios de los combustibles tradicionales provocando la búsqueda de sistemas alternativos de ahorro de energía.

No se trata sólamente de ahorrar energía, sino de utilizar de la mejor manera la existente.

Esquemáticamente se puede definir la bomba de calor como una máquina térmica capaz de extraer calor de un foco frío para cederlo a un foco caliente consumiendo para ello un determinado trabajo.

La labor consiste en trasvasar o "bombear" energía contenida en un medio a baja temperatura (foco frío) hasta otro medio a una temperatura alta (foco caliente), de forma que esa energía trasvasada sumada a la mayor parte de la consumida en el proceso pueda utilizarse.

El sistema para realizar el proceso se consigue mediante la acción de un evaporador, un compresor y un condensador que con un líquido refrigerante pasando de estado líquido a gaseoso y viceversa, absorve el calor procedente, por ejemplo, de la radiación solar que ha quedado almacenado en el aire o en el agua (foco frío) y lo cede al espacio o medio que se desea calentar (foco caliente).

No existe una diferencia fundamental entre el conocido ciclo de una instalación frigorífica y el ciclo de la bomba de calor. Termodinámicamente, ambas instalaciones son bombas de calor utilizando un comprensor, condensador, evaporador y demás componentes con objeto de absorver calor (producir frío) de un cuerpo a una temperatura baja y desprenderlo a otro cuerpo a un nivel más alto de temperatura.

La principal diferencia entre ambos sistemas está en la finalidad u objeto principal de los mismos y su dimensionado.

Un frigorífico está proyectado y destinado exclusivamente a producir un efecto frigorífico en el evaporador.

La bomba de calor está diseñada y construida tanto para producir un efecto frigorífico en el evaporador como para obtener un rendimiento calorífico en el condensador. Es decir con este mecanismo se puede obtener simultáneamente frío y calor.

El hecho de que la bomba de calor no se hubiera desarrollado y perfeccionado hasta estos últimos tiempos ha sido debido a diversos motivos, unos de tipo técnico en cuanto a materiales y componentes y fiabilidad de los mismos, otros de tipo histórico, combustibles relativamente más baratos que la electricidad, pero el aumento de los precios habido últimamente en el petroleo y sus derivados ha sido más aprisa que en la electricidad en la presente y futuras décadas.

Es una realidad incuestionable que la bomba de calor funcionando en condiciones normales, entrega más energía útil de la que consume, es decir, trabaja con un rendimiento energético superior a la unidad.

En el proceso de calefacción mediante resistencias eléctricas el factor de rendimiento es 1, es decir es necesario consumir 860 kcal/h de energía (1 KW 860 Kcal/h) para obtener 860 kcal/h de efecto calorífico, mientras que en la bomba de calor los resultados indican que por cada kW de potencia que necesita la bomba para funcionar, ésta suministra a la vivienda, por ejemplo, una potencia calorífica de entre 2,1 y 2,5 kilovátios, según sea la zona climática y la potencia del aparato.

La bomba de calor utiliza la energía eléctrica de manera más eficaz que cualquier otro aparato de calefacción, si la diferencia de temperaturas del aire o del agua entre la entrada y la salida no sobrepasa los 20 C.

La capacidad de la bomba para transferir calor con un mínimo consumo de energía es lo que hace su funcionamiento económicamente atractivo.

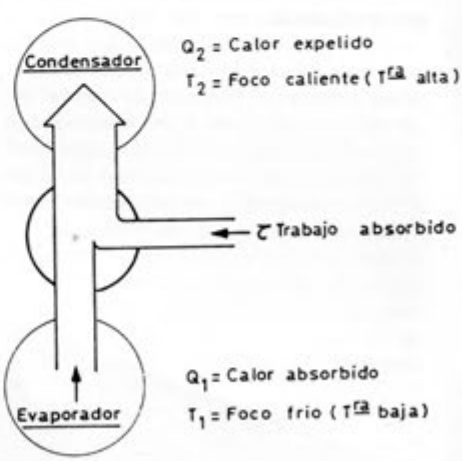
Se pueden clasificar, actualmente, en cinco tipos las bombas de calor existentes:

Evaporador (Toma calor)	Condensador (Cede calor)	
Aire	Aire	El más difundido. Adecuado para calefacción.
Agua	Aire	También adecuado para calefacción.
Aire	Agua	Aceptable para calefacción de edificios antiguos con instalación de radiadores de agua caliente.
Agua	Agua	Aplicable a procesos de transformación de calor en la industria.
Tierra	Agua	El evaporador enterrado toma calor de la tierra. El condensador cede el calor a una mesa de agua.

Diversas son las aplicaciones que tiene la bomba de calor en la industria, en la mayoría de los casos aplicadas en su doble vertiente como productora de calor y frío, secaderos, industrias cárnicas, etc. y en la vida doméstica, siendo sin lugar a dudas el campo del aire acondicionado en el que más se ha desarrollado su utilización.

La bomba de calor es uno de los mecanismos que se ha perfeccionado y entró a formar parte del mundo de la industria como fruto de la ingeniosidad mostrada en la resolución de los problemas de suministros y ahorro de energía.

Sergio Flórez Cosío



$T_2 > T_1 \qquad Q_2 = \mathcal{T} + Q_1$

$$\text{Rendimiento} = \frac{Q_2}{\mathcal{T}} = \frac{\mathcal{T} + Q_1}{\mathcal{T}} = 1 + \frac{Q_1}{\mathcal{T}} > 1$$

LA ASOCIACION DE PADRES INFORMA:

El día 14 de Abril, en un aula del Colegio se celebró una reunión a la que fueron invitados todos los padres de alumnos.

La reunión, que había sido promovida por la Asociación, tuvo carácter informativo, y en ella participaron Don Serafín Sánchez, Inspector Coordinador de este Distrito, Don José-A. Moirón, Inspector de Educación del Distrito del Bierzo, y Don Manuel Pérez Blas, Coordinador Provincial de la Reforma de E.G.B.

Se nos explicaron los proyectos actuales en materia de Enseñanza concretamente los proyectos ATENEA, relativo a la enseñanza y uitlización de la **Informática** en la Escuela, y MERCURIO, que se refiere a la utilización del **VIDEO** con fines educativos.

También se habló de la integración de niños deficientes y de las Reformas que se pretenden introducir en los distintos ciclos, y que ya se están probando en algunos Centros.

Por último se habló del desarrollo de la LODE, que ya está en marcha, y de la importante participación que van a tener los padres en el **Consejo Escolar**, órgano que habrá de constituirse muy próximamente, y que va a ejercer una importantísima labor en el ámbito de la educación de nuestros hijos.

Hay que resaltar la importante asistencia de padres a esta reunión, lo que demuestra el interés lógico por estos asuntos de tanta trascendencia para todos.

El pasado día 10 de Abril los alumnos de los cursos 6 y 7 de E.G.B. realizaron un viaje a León para visitar las instalaciones de DIARIO DE LEON y de EDITORIAL EVEREST, y posteriormente visitaron el **Santuario de la Virgen del Camino**, y el **Colegio de los P.P. Dominicos**, sus museos y talleres, y por último la Catedral.

En el viaje fueron acompañados por dos Profesores del Colegio, Dña. M del Carmen Valle Gabella, Profesora de Lenguaje, y D. Esteban Bardal Rodríguez, Profesor de Ciencias Sociales.

El viaje fué organizado, como en años anteriores, por la Asociación de Padres de Alumnos en colaboración con el Colegio, siendo gratuito para los hijos de Asociados.

La Asociación desea expresar su agradecimiento por medio de esta Revista a las Entidades citadas que se han ofrecido para que fuera posible realizar estas interesantes visitas.

Manuel José Camino
Presidente de la Asociación.

TODOS IGUALES TODOS DIFERENTES

Este es el lema de la campaña en favor de la integración de los niños deficientes, promovida por el Ministerio de Educación y Ciencia para este curso. Estamos tan acostumbrados a verlos como "diferentes" y tan lejos de considerarlos como "iguales", que es necesario hacer campañas de mentalización. El sentido de la frase "todos iguales todos diferentes" es, por una parte, que somos diferentes y tenemos derecho a serlo sin avergonzarnos, y por otra, que tenemos derecho a ser tratados todos por igual, sin discriminación de sexo, raza, capacidad, belleza, nacionalidad, etc. Eso es lo que viene a decir nuestra Constitución en el artículo 14.

Me alegraría que estas líneas fueran leídas por los niños, ya que son ellos los que menos prejuicios tienen, los que menos razones en contra tienen, porque de ellos depende el que sus compañeros de hoy sean más personas mañana. Sin embargo, doy por sentado que los adultos lo leerán y tomarán posiciones a favor y en contra, siguiendo convincentes y respetuosos razonamientos.

¿QUE SIGNIFICA ESTAR INTEGRADO?

Si formas parte de una familia, si puedes estudiar en un Colegio normal, si juegas con amigos, si haces más o menos lo mismo que los niños de tu edad, entonces estás integrado en tu familia, en tu Colegio, en tu pueblo o ciudad, en la Sociedad. Ahora bien, hay niños que todo esto no lo tienen tan fácil: son los minusválidos.

¿QUIEN ES UN MINUSVALIDO?

Una persona está afectada de minusvalía cuando tiene unas limitaciones en sus capacidades que le dificultan el llevar una vida normal como los demás. Estas limitaciones se de-

ben a muchas causas que hoy son conocidas por la medicina y se pueden producir antes de nacer (minusvalías de nacimiento) o después de nacer (minusvalías adquiridas). Las minusvalías pueden ser de diferentes tipos, según los órganos o capacidades que sean afectados. Según esto, cuando está afectada la capacidad intelectual, hablamos de "deficiencia mental"; cuando son los sentidos (vista y oído principalmente) los que están afectados, hablamos de "minusvalías sensoriales"; finalmente se habla también de "minusvalías físicas". Estas pueden ser: del aparato locomotor, cuando afectan a la movilidad de la persona (por ejemplo aquellos que necesitan muletas o silla de ruedas); secuelas de enfermedades del organismo, que hacen difícil o imposible llevar una vida normal (por ejemplo diabetes, hemofilia, enfermedades del pulmón, corazón, riñón, etc.)

Sin duda has oído hablar o conoces a personas que tienen "parálisis cerebral", "epilepsia", "trastornos psíquicos", "mongolismo", "ceguera", "sordera", "sordomudez", "tartamudez", etc., todos ellos son minusválidos sin quererlo, por causas ajenas a su voluntad como: accidentes, lesiones, infecciones, herencias, medicamentos, descuidos, violencias, etc. Pues bien, el que estas personas puedan llevar una vida normal o no, depende de si en su medio encuentran facilidades o, por el contrario, encuentran barreras. Una persona en silla de ruedas tiene limitaciones físicas muy importantes pero no serán algo insuperable para llevar una vida normal si tiene una vivienda donde no hay "barreras arquitectónicas", si tiene un coche adaptado, si además de escaleras públicas hay rampas, si hay teléfonos adecuados, etc. y lo que es más importante, si encuentra aceptación en la gente que le rodea, si no le miran como a "bicho raro", si no es rechazado Estas cosas son las "barreras sociales", que hacen muy difícil la integración de estas personas y que son tan importantes porque si una persona es rechazada a causa de su minusvalía por mucho que haya superado sus limitaciones en centros especiales no podrá incorporarse a la vida social normal ni vivir con los demás.

Este rechazo existe tal vez porque nos fijamos más en las limitaciones que tiene un minusválido que en sus posibilidades, más en sus carencias que en sus virtudes. Esto es tan espontáneo que no nos damos cuenta y sin duda favorecido por los medios de comunicación, la publicidad, etc. cuando nos presentan como deseable siempre lo mejor, lo más perfeccionado, lo más bello, lo más cómodo.

Permitidme contaros la paradógica historia de Raul en pocas palabras: tiene 10 años, es hijo de madre alcohólica, mide 1 metro, 33 cm., oye muy poco por un oído, tiene las piernas muy delgadas y todo él es delgado, cogea un poco porque le duele mucho una pierna, debe visitar los Hospitales con mucha frecuencia, está todavía aprendiendo a leer y a escribir. Con estos y otros motivos que tiene para estar amargado resulta que es el más alegre de la clase, el más entusiasta, el más dispuesto para hacer una marcha, el más aficionado a cualquier deporte. Raul es un ejemplo viviente de cómo superar las propias limitaciones.

¿QUE PODEIS HACER LOS NIÑOS?

Lo primero que podeis hacer es crecer y educaros sin los prejuicios que tienen los mayores. Además aprender a convivir y jugar con los minusválidos, aceptarlos con sus diferencias, ya que todos tenemos alguna: unos somos más altos o más bajos, morenos o rubios, gordos o delgados, simpáticos o antipáticos, unos somos más hábiles para unas cosas y menos para otras.

Por otra parte todos estamos expuestos a convertirnos en minusválidos por un accidente de coche, por una catástrofe o por una enfermedad.

Si todos aprendemos a ser más tolerantes, más comprensivos, más respetuosos con nuestros semejantes, en especial con los que son diferentes, estaremos construyendo un mundo mejor.

Quiero terminar con las palabras de dos pensadores contemporáneos: "Solo si se nos permite ser diferentes, sin la amenaza de ser tratados como desiguales, solo entonces somos iguales" (E. FROMM).

"Ser hombre nunca es ser perfecto, sino esforzarse en una apertura voluntaria por la perfección limitada que le es permitido a cada uno alcanzar en su vida" (VAN KAAM).

José Luis Fernández Mayordomo
Licenciado en Psicología y Pedagogía
Profesor de Pedagogía Terapeútica.

ASPRONA

Por primera vez, queremos dejar constancia desde "Castillete", de la generosidad que ha demostrado siempre este Valle de Sabero hacia los "niños subnormales" a través de ASPRONA. En principio con las Postulaciones anuales y la venta de tarjetas de Navidad y después desde 1980, participando en la "Marcha a Valencia de D. Juan en el mes de mayo. El detalle de los ingresos obtenidos estos últimos años es el siguiente:

Año 1980	Muchachos	16	94.000 ptas
Año 1981	Participantes	44	247.000 ptas
Año 1982	Participantes	81	285.900 ptas
Año 1983	Participantes	63	202.348 ptas
Año 1984	Participantes	34	140.017 ptas
Año 1985	Participantes	14	82.770 ptas

Este último año la participación en la marcha fué más baja y el resultado económico quedó deslucido, por coincidir el día de la marcha con otro compromiso deportivo adquirido anteriormente y el mal tiempo que no permitió a los participantes concluir todos los Kms. del recorrido.

Y ahora una aclaración respecto a la titulación "niño subnormal", pués según un Real Decreto aparecido en el B.O.E. el 22-2-86 y de acuerdo con las recomendaciones del Defensor del Pueblo desde esa fecha se sustituye el término "Subnormal" por el de "minusválido".

Dicho esto solo nos queda dar las gracias a todos una vez más, a los chicos por su entusiasmo y constancia, también a los patrocinadores, a Huelleras de Sabero, Ayuntamiento, Amas de Casa, Asociaciones de Padres y Párrocos por su esplendidez, y a todos aquellos que de alguna manera han contribuido para conseguir tan magníficos resultados.

La marcha este año será el 15 de junio y el itinerario será a Villanueva del Arbol.

Elvirita Corral.

NOTAS CULTURALES

La coral Santa Bárbara de Sabero se desplazó el día 14 del pasado mes de Diciembre a Sahagún donde ofreció un concierto a base de su selecto repertorio.

Igualmente la misma Coral Saberense intervino el día 21 del mismo mes en Cistierna con motivo de la inauguración de la Casa de Cultura, cosechando un triunfo muy resonante, bajo la dirección de D. Eduardo Brime Laca.

Prosiguen en el Cine del Círculo Saberense las sesiones de Cine Infantil que ofrece durante todo el curso la Obra Cultural de CAJALEON.

El día 5 de Abril en el mismo lugar y patrocinado por dicha Obra Cultural de CAJALEON, la Compañía "Calderón de la Barca" dirigida por Martín Ferrer, ofreció la divertida obra de teatro de John Fisher "¡Pero, que guspo soy".

En este mismo mes y en los Salones del Círculo Recreativo Saberense ofreció una interesantísima charla sobre la Diabetes el Médico de esta plaza Dr. Jesús Marcos.

El día 10 de Abril se desplazó desde León a Olleros de Sabero y Sabero un equipo de la Delegación de Enseñanza que informó minuciosamente sobre los recientemente creados Consejos Escolares.

Se ha renovado la Asociación de Padres de Alumnos del Colegio de Hulleras de Sabero, recayendo la presidencia en D. Manuel José Camino. Se reunió el día 18 de Abril para organizar actividades extraescolares.

La misma Asociación de Padres organizó una excursión con los niños acompañados de sus familiares al Puerto de San Isidro el día 1 de Mayo para presenciar la Vuelta Ciclista a España, que hizo final de etapa en esta Estación Invernal.

Los alumnos del Colegio Hulleras de Sabero visitaron asimismo en la Capital de nuestra Provincia los principales monumentos artísticos, los talleres del DIARIO DE LEON, la Base Aerea de la Virgen del Camino, etc...

Los alumnos de Formación Profesional del Centro de Sabero, acompañados de sus profesores y de los cursos superiores del Colegio de E.G.B. de Olleros hicieron una visita a Valladolid donde visitaron el Castillo de Fuensaldaña, residencia de las Cortes Autonómicas de Castilla-León.

La Presidenta Provincial de UNAE y miembros de la Junta han venido a informar a Sabero a las asociaciones de esta Entidad sobre asuntos de la Mutualidad.

En Olleros la Parroquia organizó una Semana Religiosa-Cultural en la que intervinieron el Dr. Fernández Amez sobre los riesgos del infarto, D. Julio de Prado Reyero sobre las antiguas instituciones populares y su posible reconversión, D. Maximino Lucas, de la Delegación Diocesana de Enseñanza y Catequesis sobre las responsabilidades de los padres y profesores en los próximos Consejos Escolares y D. José Antonio González Morán sobre el quehacer hoy de una comunidad parroquial. En el día de la clausura alegró la fiesta la orquesta del Hogar del Pensionista de Cistierna.

El día 10 de Mayo en el Cine Saberense la Coral Isidoriana de León hizo nuevamente acto de presencia entre nosotros ofreciendo un delicado repertorio de canciones habilmente interpretadas y dirigidas por D. Teodomiro Alvarez.

La Coral de Santa Bárbara del Valle de Sabero está haciendo nuevos estatutos al tiempo que ofreció un repertorio de música religiosa durante la ceremonia de la Primera Comunión el día 18 de Mayo en Sabero y se dispone a realizar nuevas salidas.

Los alumnos del Instituto Mixto de Cistierna, después de ofrecer una obra de su repertorio de teatro en Cistierna lo han hecho en la Casa de Cultura de Sabero con la pericia que les caracteriza.

Se han iniciado por iniciativa de la Asociación UNAE de Sabero cursos sobre alfombras, cuadros y otras labores de artesanía.

También desarrolló un curso de su competencia en la Casa de Cultura de Sabero la sección de la Cruz Roja de Cistierna.

COMENTARIOS SOBRE EL MANTENIMIENTO DE MATERIAL ELECTRICO EN EL INTERIOR

Presentado por el Subdirector de la Empresa en las jornadas de debate sobre Seguridad Minera

Los problemas que plantea el mantenimiento de interior de mina, son muy variados, y para su tratamiento podemos dividirlos en cuatro grandes temas:

- Problemas legales.
- Problemas ambientales
- Problemas económicos
- Problemas de formación de personal

En primer lugar los problemas legales: El explotador se encuentra con una legislación nueva muy detallada, pero que en muchos casos remite a otras normas como las Normas UNE, algunas de las cuales no se encuentran porque no han sido publicadas (caso de la UNE 22.514 que se cita en la ITC 09.0.04). Además, esta legislación presenta siempre la duda de en qué cuantía sigue vigente el Reglamento de PMM, pues en el Real Decreto de aprobación del R.G.N.B.S.M. se dice: "Subsistirán, no obstante, las normas vigentes de seguridad minera contenidas en el Reglamento de Policía Minera y Metalúrgica... en tanto no se dicten las correspondientes ITC", pero las órdenes que han aprobado las ITC no han tenido ninguna cláusula derogatoria.

Pero todavía el tema se complica más, pues la ITC 09.0.02 de PRESCRIPCRPCIONES GENERALES, dice: "en todo lo que no se especifique explícitamente y en tanto no se contradiga lo aquí expresado será de aplicación los vigentes Reglamentos para baja tensión y alta tensión".

Todo ello hace que para la simple aplicación del Reglamento , sea necesaria la colaboración de un especialista, y que aún éste, hasta que no se consoliden por la práctica una serie de interpretaciones, duda de la interpretación a dar, siendo los redactores de la norma los que únicamente conocen el sentido último de la legislación actualmente en vigor.

Así por ejemplo, el corte de tensión es obligatorio según el RNBSM en caso de que el nivel de metano rebase el 1,5 / , pero en cambio la ITC 05.0.02 establece que en los retornos de los talleres electrificados se detendrán los trabajos cuando se supere el 1,00 / si no hay un control automático. Entonces, ¿se puede mantener la evacuación de la producción de un taller, si se para el trabajo de arranque?. ¿Hay que desconectar ó se pueden mantener los equipos en tensión?. Parece, por simple prudencia, que lo mejor es adoptar la más restrictiva de las dos limitaciones, pero en este caso ¿no estaremos restringiendo más que el legislador cuando de una manera general aumentó el límite del anterior RPMM del 1 / al 1,5 / ?.

Igualmente parece demasiado riguroso que se clasifique el avance de una galería en estéril en una mina de 3 categoría como de nivel 4 de peligrosidad, lo que obliga a unos equipos de control automático de grisú con alarma óptica o sonora, además de usar equipos protegidos.

Estos equipos nos hacen recalcar la necesidad de una clarificación de la legislación actual.

En segundo lugar, el mantenimiento eléctrico de interior se encuentra con los problemas derivados de un ambiente de trabajo que suele estar saturado de humedad, y que incluso en muchos casos el equipo recibe la caída directa del agua. Esto da lugar a averias, pues aunque teóricamente los equipos como por ejemplo los aisladores no son hidroscópicos, la realidad es que van adquiriendo humedad y en un momento determinado se producen incrementos de las corrientes de fuga que hacen disminuir el aislamiento hasta el nivel de disparo. Un caso típico es las cabezas - de las cintas donde la presencia de agua es obligatoria, para la supresión del polvo ambiental; en estos puntos los detecto-

res de nivel y los pares de emergencia se llenan de agua y dan continuos fallos. Simplemente en este capítulo indicar que igualmente sufren este ataque los equipos eléctricos.

Una dificultad añadida del mantenimiento de equipos en el interior respecto al exterior, es la imposibilidad de hacer pruebas de los equipos con tensión, lo que origina una prolongación del tiempo necesario para las reparaciones.

En tercer lugar, hay que destacar los condicionantes económicos, que aunque ante un problema de seguridad deben quedar relegados a un segundo plano, no conviene olvidar que en toda actividad empresarial están omnipresentes. Este hecho se agrava, pues los equipos, dados los grados y modos de protección que son necesarios en el interior, van alojados en envolventes que elevan mucho su precio. Esto origina que el número de equipos de repuestos sea menor que en una instalación de exterior, por lo que el mantenimiento preventivo es peor, y el tiempo que se puede dedicar a las reparaciones mucho más ajustado. Ante todo ello, parece adecuado recomendar que el equipo eléctrico que se adquiera sea de una gran calidad.

Este problema económico tiene otros muchos aspectos, pero hablemos, a modo de ejemplo, de como es la sustitución de los equipos. Con alguna frecuencia el explotador se encuentra ante la disyuntiva de no tener repuestos originales, bien sea porque ha desaparecido el fabricante o porque los modelos se han dejado de fabricar, pues la industria eléctrica en su evolución deja rápidamente obsoletos a los equipos. Ahora bien, según la ITC 12.0.01 las reparaciones y modificaciones sólo podrán hacerse de acuerdo con lo previsto en la ITC correspondiente a reparaciones; como ésta no se ha publicado, queda vigente el RIEM, que para las minas con grisú, fija en su artículo 75 que en "la sustitución de piezas de aparatos eléctricos antigrisú sólo deben utilizarse piezas de recambio que correspondan exactamente a las características de las antiguas". Si se da una interpretación restrictiva de este párrafo nos encontraríamos que por haberse dejado de fabricar un micro-ruptor o un relé, es necesario tirar a la chatarra un cofre que representa una gran inversión, o afrontar las perspectivas de su rehomologación, que por su costo y plazo todavía aparece más sombría. En consecuencia, nos gustaría proponer que la nueva ITC simplifique dichos trámites.

Por último, parece oportuno destacar los problemas de formación de personal en una doble vertiente usarios, mantenimiento y montaje.

El personal de la mina, que hace unos años tenía verdadero miedo a la electrificación, ha pasado, por desgracia, a tener demasiadas confianzas. Hoy día no resulta impensable que un cable de alimentación de un motor de páncer de un taller sea utilizado como peldaño para dar acceso al frente o de barandilla. Igualmente se suelen ver los motores eléctricos muchas veces enterrados por el carbón que ha desbordado del páncer del cepillo, o por mil otras causas; de este modo se impide una ventilación eficaz. Incluso se puede pensar en que se dañe un cable intencionadamente. Todo ello parece indicar que es muy necesario insistir en una formación sobre los peligros de la electrificación, que en una mina se encuentran agravados.

En cuanto al personal de mantenimiento y montaje, hay que hacer una formación donde se recalque no sólo los problemas que puede presentar una mina con grisú, sino que los problemas de electrocución se encuentran acrecentados respecto a una instalación de exterior. Por eso, las envolventes deben cortar la corriente cuando se abra un cofre. Esto origina que las comprobaciones de los equipos tienen que hacerse sin tensión, o con muchas aperturas y cierres, hecho que llega a cansar al electricista, pero debe existir la adecuada formación para saber acatar ese aumento de incomodidad en aras de una mejor seguridad.

Alonso Gullón

El vocabulario minero en el valle de sabero

P

Planta.- Piso
Plantilla.- (Vigilante de) Jefe de los vigilantes.
Plaza.- Alrededor del pozo donde se encuentra el complejo minero.
Plus.- Gratificación fuera de la paga ordinaria.
Polvo.- Carbón molido.
Polvorín.- Almacen de los explosivos.
Porra.- Maza para golpear barras o pistolos.
Portería.- Entrada y salida de la mina.
Portero.- Responsable de la portería.
Postear.- Acción de entibar o maderar.
Potel.- Señal que se pone en un poste o pié para saber el avance que se realiza en un tiempo determinado.
Pozo.- Hoyo para descender a la mina o también agujero que comunica dos galerías o sobreguías.
Prima.- Premio pecuniario para estimular la producción.
Producir.- Rentar utilidad o beneficio.
Producto.- Llamábanse a las sustancias obtenidas quimicamente del carbón en las Factorías de Vegamediana.
Productor.- Cada uno de los obreros que intervienen en la Empresa.
Proletario.- Aplicabase al obrero carente de otros bienes fuera de su salario.
Puerta.- Entibación de madera que sujeta el corte.
Pulga.- Corruptela con que se conocía a la Antigua Estación de purpa de máquinas.
Puntal.- Madero empleado para sostener un muro, un terreno o un cuadro.
Punto.- Puntero del martillo para picar.
Puntero.- Instrumento de acero como punzó o cincel.
Punterola.- Barrita de metal que lleva hacia la mitad un ojo en que se enasta el mango para mantenerla fija mientras se dan golpes con el martillo.

Q

Quema.- Incendio de una capa de carbón en la mina.
Quemadas.- Paraje donde estuvo enclavada una explotación minera que llevaba este nombre.
Quemaduras.- Se dice de las ocasionadas por incendios de grisú.
Quemar.- Acción de arder la mina.
Quiebra.- Derrumbamiento.
Química.- Laboratorio donde se realizan los análisis de carbón.
Químico.- Se llamaba así a la persona que realizaba los análisis de carbón.
Quincena.- Tira de control que especifica el beneficio económico de destajos.
Quinquenio.- Bonificación y derechos que se adquieren por cada cinco años de servicios.
Quinta.- Se llamaba así a una capa del paquete sur.

RETABLO

GRUPO VEGAMEDIANA

Estos fueron nuestros antecesores, que allá por el año 1920 posaron ante las cámaras para que un día pudiéramos admirarles y quedar constancia de su trabajo. Bravos hombres que supieron hacer del peligro su forma de vida. Viejo minero, tú recuerdo no ha muerto entre nosotros. Entre ellos están

Pedro Recio, Daniel Ampudia, Luis González Martínez, Manolín Alonso, Luirós.

1985, un Cervantes para la imaginación

A los diez años de aparecer **El Quijote como juego** y otros trabajos se le concede a Gonzalo Torrente Ballester el Miguel de Cervantes. Un premio bien concedido. Torrente Ballester tiene voz propia, goza de una alta cota de creador, es un poeta de voz personalísima y, entre otras cosas, ha creado un mundo lírico y fantástico, divertido y conmovedor, que le da a sus creaciones audacia en el decir y poderosa presencia de equilibrio.

Afirmó en una ocasión que se sentía hijo y discípulo de Cervantes y de los escritores de habla inglesa próximos a la escuela cervantina. Esta afirmación se revaloriza con el galardón que acaba de recibir. Y, aunque nunca tuvo "la impaciencia del éxito", los premios se han jalonado a lo largo de la trayectoria narrativa y dramática de este profesor de Literatura que ha coronado su tarea docente en Salamanca, en el Instituto Torres de Villarroel. Esta profesión, desempeñada con tenacidad y cercanía a los alumnos, y más de cuarenta años entregados a la grata e ingrata tarea de la creación literaria nos lleva a compartir la opinión de quienes han visto en el Cervantes 1985 un premio que premia una vida por y para la literatura. Como ejemplo citamos la concesión del Nacional de Literatura en 1939, el March de Literatura en 1959, el de la Crítica Teatral en 1961, el Nacional de Literatura, de nuevo, en 1981, la popularidad alcanzada en la versión televisada de **Los gozos y las sombras** en 1982 Y en 1977 un sillón en la Real Academia de la Lengua. En aquella ocasión el discurso quedó truncado por la falta de gafas "para leer de cerca" y porque "estoy viejo y vulnerado del corazón". El discípulo versó sobre el novelista y su arte. Y destacó la parte que le cabe en suerte al lector en la realidad-ficción narrativa: "Escrita, la novela es como una partitura sin ejecutante. La novela la ejecuta el lector y la operación de leer consiste en verificar íntimamente el contenido de la palabra; es decir, en repetir mental, imaginariamente, el mundo que el novelista ha creado para nosotros".

Imaginación y cultura son las claves de la narrativa de Torrente. El lenguaje, la imaginación, la fantasía y la música, sus modos de escribir. Una obra amplia, prolija, compuesta por largas novelas, como **La saga fuga de J.B.** o **Fragmentos de Apocalipsis**, y obras más cortas, densas en imaginación y creatividad, como **Dafne y ensueños, La rosa de los vientos** o **Quizá nos lleve el viento a lo infinito**. La trayectoria es limpia. Los procesos comunicativos se intensifican y el lector va adentrándose con creatividad en esos mil mundos en los que el novelista sugiere, indica o acompaña para poder asomarnos lúdicamente, en un juego dialéctico e ingenioso, al sentido mágico e irónico con el que nos cuenta los avatares del proceso creador (**Los cuaderos de un vate vago**), nos introduce en el mito de Napoleón (**La Isla de los jacintos cortados**) o nos hace auscultar cada leyenda y cada piedra de Santiago, de su Galicia nativa (**Compostela y su ángel**).

Toda la obra de Torrente Ballester es un empedernido camino de ascenso, de perfección. La nota lírica de **El viaje del joven Tobías** se acrecienta hasta lograr la profundidad irónica de **Los gozos y las sombras** y la dimensión epopéyica de **La saga fuga de J.B.**

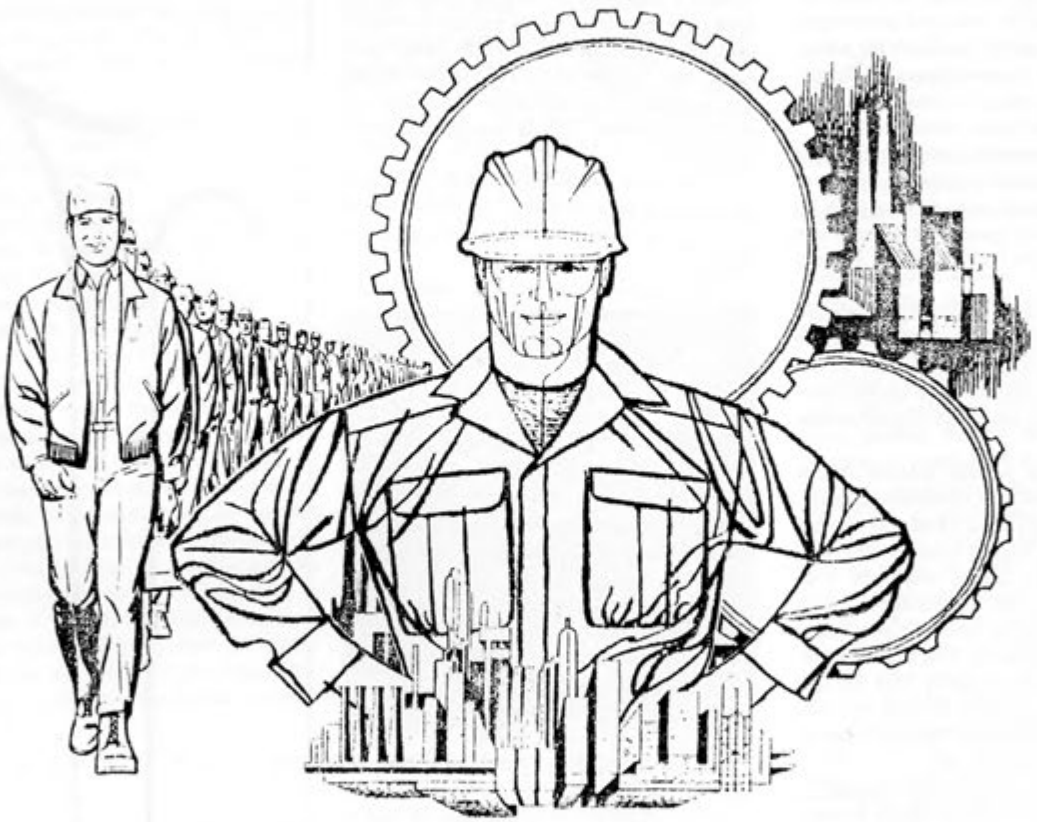
Muchas veces ha afirmado el novelista-torrente que la literatura es imaginación. Pero esta afirmación se hace realidad ante su propia obra literaria. La imaginación de Torrente se asienta y enraiza en su realidad gallega. Galicia le vibra en cada una de sus paginas y Galicia le sirve de contraste en su proceso racionalista, racionalismo que atribuye a su ascendencia mediterránea, porque sus apellidos, ha repetido insistentemente en las entrevistas sobre su obra, son apellidos procedentes del antiguo reino de Aragón. La sensibilidad del poeta-narrador hace coexistir el contraste nórdico-mediterráneo y facilita el proceso imaginativo en el que se enredan las historias, las mil historias que nos cuenta. La evocación supone para Torrente Ballester una fuente de magia y de ensueño, un gran cauce de comunicación narrativa. Fuente de magia es también el mundo de la leyenda céltica y el ancho campo del folklore. Conjuga con acierto recuerdo y presencias y arranca a cada relato y a cada crítica la dimensión lúdica que posee, juego entreverado de fantasía y realidad, de lirismo y sarcasmo.

Herencia cervantina y valle-inclanesa en resumen. Fantasía original. Imaginación extraordinaria que bien puede darse la mano con **El Quijote**, la inmortal obra de Cervantes, enjuiciada desde el juego por arte crítico de este impetuoso, humano, airado y agresivo novelista.

MERCEDES G. DEL MANZANO.

Hacia el año 2000: trabajo, ¿para quién?

Carmen Fernández Aguinaco



Plantar un árbol, escribir un libro, tener un hijo. Se dice que toda persona debería hacer estas tres cosas (al menos simbólicamente) para cumplir su misión en la vida: producir, crear. Y, según los psicólogos, amar y trabajar o producir son necesidades casi tan básicas como comer. Más allá del trabajo como castigo, o como ética, o como necesidad de supervivencia física, está el trabajo como necesidad vital y psicológica. Pero lo sabemos demasiado bien: en nuestra sociedad hay muchos hombres (y muchas más mujeres) que no pueden llenar esta necesidad y otros muchos (¿o quizá todos?) que la ven amenazada cada día.

Los casi mil delegados de toda España que acudieron al Simposio sobre el Paro, organizado por Cáritas el pasado mes de enero, venían con una preocupación fundamental: buscar soluciones reales y acciones concretas para acabar con una situación que tiene trágicas consecuencias sociales, morales y personales.

Pero tenía también una aguda conciencia de que el problema, en su lacerante gravedad, no se detiene en las cifras. Los casi tres millones de parados en España urgen a la acción. Pero sobre todo urgen a una reflexión seria y profunda sobre el futuro (¿o el fin?) de esta era. A pocos años ya del fin del milenio, el problema del desempleo es una de las señales de la necesidad de una fuerte revolución cultural. Estos son algunos de los ejes (necesariamente esquematizados) de la reflexión propuesta en el Simposio, que debería orientar el pensamiento, durante los próximos años.

Esta crisis no es, como otras, una fase necesaria para seguir la misma vida con nueva fuerza. El paro no es un problema coyuntural. Se habla aquí de paro estructural, el que acompaña necesariamente al crecimiento económico y es consecuencia de un progreso tecnológico que va sustituyendo a las personas por máquinas, con una mayor productividad y rapidez.

El paro es un proceso irreversible. Tanto organizaciones cívicas como organismos de la Administración saben que todas las medidas que se tomen a corto plazo son eso: medidas de emergencia, necesarias, pero "parches".

Para finales de siglo, la jornada laboral estará forzosamente reducida en casi todos los países industrializados a veinte horas semanales. Será necesario que cada persona trabaje menos para que todas puedan trabajar. Con todo, advertía Luis González de Carvajal, "al ir destruyéndose empleos ni siquiera hace falta que persista alguien en la postura insolidaria de tener un segundo empleo o de tener pleno empleo, para que otro deba renunciar al suyo. Basta con que uno tenga un trabajo, un solo trabajo, para que el otro ya no lo pueda tener".

Para el año 2000, un 87 por 100 de la población activa mundial se encontrará en países en vías de desarrollo. El impacto del desempleo será, por tanto, mucho más dramático sobre aquellos que ya ahora están más desposeídos. Y, sin embargo, apuntan los expertos: "La única esperanza de reducir el paro radica en la ampliación másiva y rápida de los mercados mundiales. La única esperanza de recuperar el crecimiento radica en aumentar la prosperidad de los países menos desarrollados".

La población española –como la de todos los países industrializados– envejece, lo que es causa de preocupación ante el futuro de las pensiones. Un menor número de trabajadores tendrá que soportar a un muy mayor número de pensionistas.

Nos amenaza, dijo González de Carvajal, un neodarwinismo social. La supervivencia de los más fuertes a costa del abandono de los más débiles. Y en este momento los más débiles ante el problema del trabjo son los jóvenes y las mujeres.

Antonio García de Blas, director general de Policía Económica, manifestaba su asombro de que en España no se hubiera producido un mayor conflicto social a pesar de ser el país europeo con mayor tasa de desempleo y de que en la actualidad sólo aproximadamente un 30 por 100 de parados recibe algún subsidio de desempleo. Achacaba él este hecho a la sólida estructura familiar española. Pero hay que reconocer que las políticas actuales no están favoreciendo esa solidaridad familiar y que el tejido social se va deteriorando.

Los jóvenes contemplan con demasiada frecuencia cómo el mundo se cierra a su paso. La educación recibida no se adecua a las necesidades y posibles demandas laborales. No tienen experiencia ni se les da la oportunidad de adquirirla. Y quizá lo peor de su situación sea que, como afirma un estudio del Ministerio de Trabajo, "lejos de estar sistemáticamente enfurecidos o inquietos, muchos de estos jóvenes se muestran cada vez más apáticos y ajenos a su entorno social".

El crecimiento en los índices de delincuencia, toxicomanía, ruptura familiar, parece estar directamente relacionado con las tasas de paro.

Una de las consecuencias mas graves del desempleo es la pérdida de dignidad personal, que no se alivia con la recepción de un "subsidio" de desempleo. Sería quizá más justo ofrecer la posibilidad de una ocupación de utilidad social para que tal subsidio pasara a ser un salario.

Todo esto no son sólo consideraciones lúgubres sobre los hechos. Obligan a un replanteamiento de nuestra sociedad. Ante el año 2000, ¿hacia qué mundo vamos?

Plantar un árbol, escribir un libro, tener un hijo. Producir y dar vida. No necesariamente emplearse en un trabajo "productivo", pero sí en un trabajo creador y útil a la comunidad. Para ello es necesario un cambio de conciencia y de valores:

De una cultura de **hacer** a una de **ser**. Un mundo en el que la primera pregunta no sea ¿qué haces?, sino ¿quién eres?

Se ha hablado de una cultura del "ocio". Pero un ocio que no sea un tiempo vacío, muerto y frustrante ha de estar preparado. Es decir, hay que ir hacia un proceso de educación totalmente distinto, no sólo, como viene haciéndose, preparando más a los jóvenes para una sociedad de la tecnología, sino para una actividad creativa. Liberar fuerzas para la humanización.

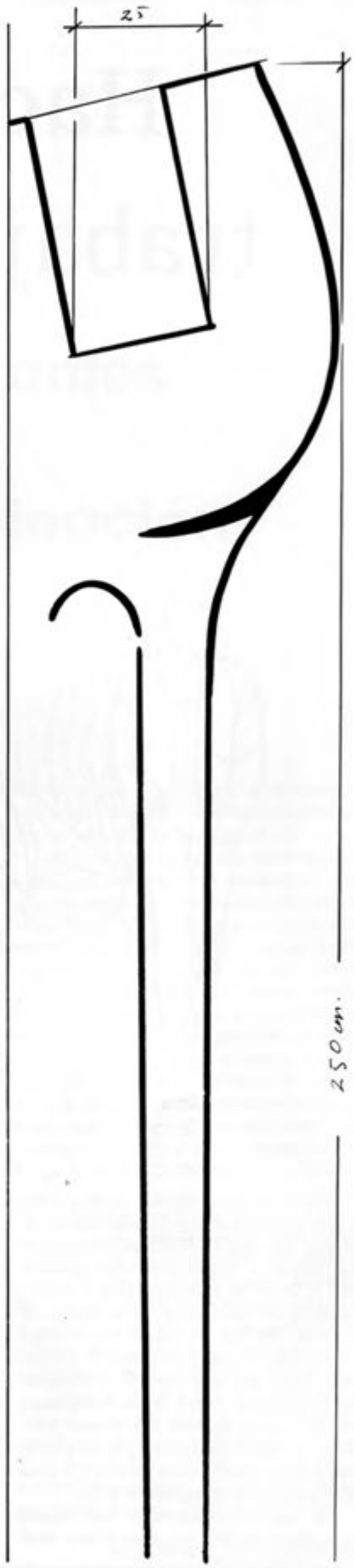
Si la ética del trabajo ha sido por varios siglos la que daba sentido a la actividad humana, ahora se debe ir hacia una ética del compartir.

La competitividad, más que valor, hábito adquirido o forzado en la sociedad moderna, tendría que tender a desaparecer. La "dignidad" (sobre todo del varón-proveedor de la familia) se ha asentado con demasiada frecuencia sobre la agresividad, autoafirmación y competitividad. ¿Será posible ir hacia un cambio de estas actitudes?

Se impone un inversión de políticas de manera que se favorezca a los países menos desarrollados para llegar a un equilibrio social y económico.

Se apunta a la necesidad de un reordenamiento de recursos, de manera que éstos sirvan a las necesidades de los pueblos y no tanto a la preparación para la guerra.

¿Es inimaginable construir una sociedad así, donde no prime el consumo ni la prisa? ¿Sería eso un retroceso en los progresos alcanzados por la humanidad en largos años de sudor y de esfuerzo? ¿O es más bien un avance hacia una vida mejor? ¿Es imposible? ¿Y cuál sería la alternativa a este cambio radical? Quizá un mundo de hambrientos, parados. O un mundo destruido. Los participantes en el Simposio del Paro parecían pensar que es preferible enseñar a todos a plantar árboles, escribir libros, tener hijos... Producir y crear. Dar vida.



GACETA CIENTIFICA

La tragedia del "Challenger", seguida por televisión por hombres y mujeres de todo el mundo, ha desempolvado el viejo tema de la investigación espacial al que estábamos tan acostumbrados. Se han vuelto a poner sobre el tapete las sumas de dinero invertidas, la necesidad o no del hombre en esos arriesgados vuelos, la competitividad ruso-americana en la conquista del espacio. Pero , sobre todo, ha puesto de manifiesto que el hombre no tiene asidos los hilos del Universo. Para Peter Nesgos, un especialista en leyes espaciales, el accidente "ha tenido un efecto desalentador sobre la industria en su conjunto y ha servido además para sacudir la confianza en la exactitud de los vehículos espaciales. Ha venido a subrayar el hecho de que la investigación espacial es arriesgada". Algo olvidado por la acumulación de éxitos anteriores.

Parece que los grandes paradigmas científicos están resquebrajándose o, más bien, como soñaban Einstein, Böhr y Dirac a lo largo de sus vidas, va naciendo una teoría unificada del mundo físico. Se cuestiona en estos días la fuerza de la gravedad en base a algunos experimentos que hacen variar ligeramente su efecto sobre la masa de los cuerpos: se habla de un espacio de diez dimensiones; se obtienen resultados del análisis de un mapa del Universo, donde se muestra lleno de burbujas, como una solución acuosa de detergente. Al parecer, la teoría de la relatividad de Einstein con apoyo en la física clásica, combinada con la teoría cuántica (ambas grandes logros del primer tercio de nuestro siglo), se precisan mutuamente para dar razón de lo que tanto ha atareado a los clásicos: la relación espacio-tiempo. La pregunta de los investigadores es ésta: ¿Tiene el Universo un límite y un tiempo inicial, como predice la teoría de la relatividad general de Einstein, o el espacio-tiempo es finito, sin límites, como sugiere la mecánica cuántica?

Las aplicaciones del láser no dejan de ser noticia. Un grupo de doctores de Sheffields (Inglaterra) han limpiado arterias humanas de depósitos grasos o eliminado embolias mediante un procedimiento simple, que consiste en hacer pasar un rayo láser de argón, dentro de una fibra óptica, por las arterias del paciente. El tratamiento requiere sólo anestesia local.

Esperanza también para los diabeticos. Como es conocido, los niveles de glucosa en sangre se elevan después de las comidas. Un organismo normal reacciona produciendo insulina a través de una serie de células en el páncreas: las células "beta" contenidas en la isleta de Langerhans. Los afectados por la diabetes no realizan este proceso y tienen que consumir insulina artificial. Investigadores de Boston (Massachusetts), están trasplantando células crecidas en cultivos de islotes de Langerhans en animales, con buenos resultados. Las inyectan encapsuladas en una membrana semipermeable para evitar problemas de rechazo. Estas células pancráticas regulan su actividad según sube o baja el nivel de azúcar en el organismo. Una vía abierta para solucionar problema de salud que afecta a 4,5 millones de personas en el mundo.

Berta Marco.

NOTICIAS

INSTITUTOS DE ESTUDIOS EUROPEOS

La entrada de España en el Mercado Común ha revitalizado el tema de los institutos de estudios europeos. No son entidades nuevas. LLevan funcionando en Europa y fuera de Europa desde hace varios años y cada día van surgiendo en torno a ellos asociaciones e interrelaciones que hacen posible una mayor coordinación y un mayor rendimiento.

De estos institutos, unos imparten enseñanzas concretas, en relación con las universidades de las que dependen o con las que están en relación, y otros se dedican a la investigación o están planificados como centros de documentación e información. Sin embargo no todos están adscritos a centros de estudios superiores ni todos dependen de universidades.

Entre los que no dependen de ninguna universidad está el renombrado Colegio de Europa, en Brujas, fundado en 1949 como instituto internacional de estudios postuniversitarios, con fuerte ayuda económica internacional y con una biblioteca de 100.000 volúmenes y un excelente cuerpo docente. Cuenta en su haber con un excelente y brillante historial en la formación de políticos, escritores y altos funcionarios de las comunidades.

Los radicados en una universidad suelen ser interfacultativos, con vinculación estrecha con las facultades de Derecho y Economía. Por eso se puede decir que suelen centrar sus actividades de enseñanza en investigación en los campos político, jurídico y económico. Esto, sin embargo, no obsta para que extiendan esta investigación a los campos culturales y sociales. Su finalidad no es solo preparar técnicamente profesionales, sino también estudiar y abrir horizontes en los que el ideal de Europa todavía limitado se desarrolle; es decir, en estos centros se intenta provocar en el alumno una preocupación seria en torno a la gestación de Europa, de una Europa realmente comunitaria.

Un espíritu de cooperación entre los diversos institutos dio lugar a la fundación en 1951 de una Asociación de Institutos de Estudios Europeos, con secretariado permanente en Ginebra, cuya finalidad es la información mutua, la coordinación de iniciativas, actividades e intercambios, la armonización de títulos y la ejecución en común de ciertos trabajos con el fin de aunar esfuerzos y de ir elaborando un pensamiento común del que se desprende una idea de Europa más amplia, más total.

RELIGIONES EN EL MUNDO

El cristianismo, la principal religión del mundo, engloba a unos 1.000 millones de personas. De ellos 565 son católicos; 324, protestantes; y 92, ortodoxos orientales. La religión católica se extiende por toda América del Sur y Central y la zona meridional de Estados Unidos y del Centro, en Chicago, donde hay mayoría católica. Abarca gran parte de Europa Occidental, excluyendo Alemania y los Países Bálticos, donde conviven con los protestantes. En Africa, el catolicismo se encuentra muy disperso. Los núcleos principales se encuentran en Costa de Marfil, Guinea Ecuatorial y Bissau y el antiguo Sahara Español. En Asia, Filipinas es un enclave católico en el maremágnum de religiones orientales.

El protestantismo se extiende, sobre todo, por Estados Unidos y Canadá, así como los países europeos anglosajones y en la región báltica y del mar del Norte. También en Australia, juntamente con el catolicismo.

La Iglesia ortodoxa se encuentra más limitada geográficamente. La Unión Soviética, Grecia y los países europeos de la órbita comunista, exceptuando el caso de Polonia.

El Islam abarca alrededor de 700 millones de fieles. Esta muy extendido por el norte y centro de Africa y entremezclado con las religiones animistas de las tribus indígenas. Asimismo, en el Próximo y Medio Oriente y en la península Arábiga.

El judaísmo es practicado por unos 15 millones de personas, entre Israel y los judios dispersos por el mundo.

El budismo abarca unos 245 millones de fieles repartidos principalmente por el sudeste de Asia, Sri Lanka, Corea, China, Japón y Tibet.

El hinduismo es practicado por 500 millones de fieles en la India y en las comunidades hindúes en otros países.

CONSEJOS ESCOLARES

Con motivo de la reunión celebrada en el Colegio de E.G.B. "HULLERAS DE SABERO", el día 11 de Abril entre padres de alumnos y los representantes de la Administración, en el campo educativo: D. Manuel Pérez Blas, coordinador para la reforma de la E.G.B., D. Serafín Sánchez, Inspector de nuestro distrito y D. José Antonio Morón García, Inspector Técnico de E.G.B., quisiera hacer algunas puntualizaciones, por si pudiera haber malos entendidos:

1/La ley orgánica 8/1985, de 3 de Julio, reguladora del Derecho a la Educación (LODE), contiene en su título IV, Art. 54, las normas referentes a los órganos de gobierno, tanto unipersonales como colegiados, de los Centros privados sostenidos, en parte, con fondos públicos; estos centros en su gran mayoría, en lo sucesivo se designarán "concertados".

2/En estos momentos nos encontramos a la espera de que aparezca el Real Decreto, por el que se apruebe el reglamento de los órganos de gobierno de los Centros concertados, que de acuerdo con la Orden del 30 de Diciembre de 1985, se formarán entre el próximo 15 de Mayo y el final del presente curso escolar, y que según el Art. 56 de la LODE, el Consejo Escolar para un Centro como el de HULLERAS DE SABERO, tendrá la siguiente composición:

- El director.
- Tres representantes del titular del centro
- Cuatro representantes de los profesores.
- Cuatro representantes de los padres ó tutores de los alumnos.
- Dos representantes de los alumnos del Ciclo Superior.

Hasta aquí, la ficha técnica de lo legislado hasta el momento, sobre los órganos de gobierno de los centros concertados, pero si quisiera añadir algo más sobre la citada reunión, a título personal.

Los puntos de Orden del día eran dos: a) Las reformas de los distintos ciclos de la E.G.B., que se están llevando a cabo ó que se llevarán en un futuro inmediato, y b) Consejos Escolares. Pues bien, los tiempos invertidos en dichos puntos ha sido desigual, mientras que para el 1º , un tema tan interesante para los padres, a mi modo de ver, ha transcurrido sin apenas pausa, mientras que para el segundo, se notó excesiva ansiedad.

Que no nos confundan, amigos lectores, pues se nos está infiltrando a través de los medios de comunicación (prensa, radio, televisión, etc.), tomando como rehén a la simpática y dulce Mafalda, slogans como: ¡Elecciones escolares!, ¡Por fin Dios mio, por fin!, ¡Por fin hay unas elecciones libres que NO son sólo para adultos!, ¡Es una vergüenza que los mayores escriban nuestros cuentos!. ¡Comercian con nosotros!, ¡Vamos a tener las primeras elecciones democráticas!, etc., etc. que presiento que lo que en principio es tan loable, tan interesante y tan positivo para la formación y buena marcha de nuestros hijos, como es la participación, la colaboración, la amistad y el acercamiento de padres, profesores y alumnos se convierte en palabras como: legislador, gestionar, intervenir, despedir, candidatos, urnas votos... que bien poco nos dicen a la hora de resolver los problemas que se nos presentan con nuestros hijos, verdaderos protagonistas de la educación, hacia donde hemos de volcar nuestros esfuerzos.

Lo que hay que hacer, de verdad, es buscar soluciones a esos problemas en un clima de humildad y franqueza y dejarnos de otras monsergas, tales como: "que si yo tengo una pizca más de poder que tú, que si tû tienes una pizca más de poder que yo", y que al fin nos ocurra lo del cuento de los conejos, "que si galgo que si podenco"...

B. García.

INVITACIONES

PARA LOS AFICIONADOS A LA HISTORIA

Desde estas páginas de Castillete hacemos un llamamiento a todos los aficionados a la Historia de las Civilizaciones que pasaron por nuestras tierras, en especial a los estudiantes de cualquier nivel que pasan sus vacaciones en esta zona, para que sepan que en ella hay un hombre que, además de una afición desmedida por esas cosas, posee un gran número de objetos pertenecientes a esas Civilizaciones, que podrían ayudarles en sus estudios e investigaciones, y que desea encontrar compañeros o amigos que le apoyen, ayuden en sus correrías y, si es posible, dar alguna salida al trabajo que vayan realizando.

Este hombre se llama Jesús Cuadrado Sánchez, tiene 39 años, es soltero y vive en Aleje en compañía de su madre.

Le visitamos un día para que nos hablara de su afición y lo que había conseguido Sorprende en primer lugar ver que no le gusta alardear de sus conocimientos sino que, parco en palabras, prefiere mostrar los objetos que ha ido acumulando, y así unos tras otro van apareciendo cajas, botes, bolsas y envoltorios de los que van surgiendo cosas raras, que van resultando menos raras al oir la referencia y explicación que de cada una de ellas nos da Jesús.

Aparecen a la vez cosas de origen celta, otras de origen medieval y otras más modernas. Cosas tan dispares como "lascas", "hebillas" y unos casquillos de la Guerra de la Independencia, hallados en Burón. Sin orden, sin etiquetas que las identifique, sino solo reconocidas por la memoria de su dueño, quien nos va citando los pormenores de cada uno de los objetos, de los que citamos solo como muestra

"Fíbulas" procedentes del Castro de Vegamediana, al que dice se subía por una escalera.

"Punta de flecha" de cobre hallada en Peña Los Castros, más allá de Ocejo.

Y nos habla de otros Castros: el del de Nuestra Señora, el del Escobio, el de las Eras de Santa Olaja, el de Sahelices, el de Verdiago, el de La Velilla, etc.

Mientras nos mostraba cosas, nos cuenta que ya en la Escuela le gustaban más las letras que las ciencias y se lamenta "tenía que haber hecho Bellas Artes y entonces no hubiera dejado de estudiar", porque despu-es de pasar su juventud estudiando, primero en los Frailes y después en la Universidad de Barcelona, donde comenzó Económicas, abandonó los estudios para trabajar en Hulleras de Sabero durante cinco años al cabo de los cuales se retiró por enfermedad.

Destacan de los objetos que seguimos viendo:

"Dos puntas de flecha muy bien trabajadas" de la Cueva Peña Castillo.

"Una punta de cuchillo" de la cueva La Yedra, que estuvo habitada.

"Una figura ornamental" hallada en la Cueva de Las Salas.

Y habla de las Cuevas posiblemente habitadas, citando la particularidad de la temperatura constante en la de La Velilla de Valdoré, tanto con frio como con calor.

Al verse tan joven en situación de retirado, y dado que el encierro le deprime y necesita libertad, supo dedicar el timpo libre a recorrer los alrededores de su pueblo, buscando restos de civilizaciones antiguas, dando así forma a una afición que recuerda que de niño ya sintió. A medida que pasaba el tiempo, fué agrandando el radio de acción para sus operaciones a toda la Comarca, donde él sospechaba que pudieron existir poblados asentamientos antiguos de donde ha ido trayendo los numerosos objetos que nos va mostrando.

Al enseñarnos una "piedra forada" gallega recuerda haber visto hace mucho tiempo, una piedra redonda con un hueco en medio, que era un mazo de triturar medieval. Se enteró al reconocerlo no hace mucho en un Museo de León.

De lejos procede una "piedra negra" hallada en la Torre Medieval del Alto de Felechas, donde también encontró monedas y una especie de cuchillo.

Sobre uno de esos viajes largos le recuerda su madre una mojadura que cogió y que le afectó a su salud, pero él no le da mucha importancia y sigue hablando de sus cosas, haciendo elogios especiales del Castilllo de Sabero, que considera de lo más interesante de esta zona.

Viendo cómo muestra las cosas se da uno cuenta de que Jesús se ha ido identificando con la Historia de los alrededores que rastrea guiado por un instinto especial, por sus conocimientos y por el razonamiento sobre las circunstancias orográficas que posibilitan los diferentes tipos de vida a lo largo de los tiempos, y asi suele suceder que por donde él se decide a buscar, el detector de metales, que siempre le acompaña, le proporciona la satisfacción de ir descubriendo esas "cosas" que él ambiciona.

Y aparecen las monedas. Diez de plata y treinta de cobre. En algunas apenas se notan grabaciones. Siete de ellas proceden del Castillo de Fuentes, entre las que su madre le insiste en que nos muestra la que tiene una loba amamantando un niño. Tuvo una moneda de gran valor, según el Catálogo que nos enseña, pero entonces no lo sabía.

Lee libros de Historia, en especial los que se refieren a los Castros, y conoce los existentes en el Museo de San Marcos.

Ha dejado para el final los objetos de gran tamaño, entre los que destaca una espada pocedente de Portilla de la Reina, una "Piedra del Rayo", puntas de lanza grandes, hachas de hierro de uno y dos cortes, y algunas cosas compradas en anticuarios, (un hacha de piedra le costó 8.000 ptas.)

Alguien le ha dicho que todo lo que tiene tenía que ir a parar al Museo de San Marcos, pero, hasta ahora, solo Jesús Celis ha publicado un libro de tesis apoyándose en estos hallazgos.

Como sería muy largo hablar de las piedras trabajadas que de niño vió en las cercas y que ahora han desaparecido, de las tumbas del Pandiello, y de las lápidas que ponían en las fuentes, dedicadas a las Ninfas, etc., tenemos que terminar reiterando la llamada a quienes sientan interés por estos temas, para que formen equipo con este hombre que, para mejor aprovechamiento de su trabajo, ofrece colaboración a los estudiosos y pide ayuda y colaboración para poder clasificar, etiquetar, catalogar y hacer debidamente presentable una colección que puede ser valiosa.

Manuel Soto.

Una muestra de la colección de objetos que posee Jesús.

Peregrinación de confianza a través del mundo

Más de veinticinco mil jóvenes cristianos europeos se han encontrado en Barcelona, convocados por la comunidad ecuménica de Taizé. Y es que los jóvenes, a pesar de los clichés a veces difundidos, no son insensibles a los valores espirituales. Constituyen una peregrinación de confianza a través del mundo, tal como reza el lema del Encuentro Europeo de Juventud, celebrado en Barcelona del 30 de diciembre al 3 de enero del 86. En Madrás (India) y, ahora, en Barcelona el "fenómeno Taizé" ha demostrado que existe una juventud abierta al espíritu y en búsqueda de fraternidad. "Sois un motivo de esperanza para el futuro del mundo: una juventud nueva que sube con ilusión y con ideales", así se expresaba el cardenal Jubany dirigiéndose a los participantes en el Encuentro, en la plegaria vespertina, celebrada en el antiguo mercado del Borne. Los cinco días del encuentro han dado la oportunidad de conocer a una juventud con capacidad para la plegaria silenciosa, recogida, sencilla y prolongada. Riadas de jóvenes han recorrido las calles circundantes de Santa María del Mar y del mercado del Borne, donde celebraban las grandes concentraciones para la plegaria y el compartir su fe y sus inquietudes. La ciudad de Barcelona por unos días se ha convertido en un centro europeo de diálogo y acogida a la juventud. Ha sido un bonito gesto de comunión. Muchas familias han abierto sus casas para albergar a estos jóvenes ansiosos de encontrar la luz que viene de Cristo.

En el encuentro han estado presentes jóvenes venidos de puntos muy distantes: Alemania, Austria, Suiza, Gran Bretaña, Francia, Países Bajos. De España han estado cinco mil La novedad la ha constituido la presencia de mil quinientos yugoslavos. El éxito de estas convocatorias de Taizé –veinte años consecutivos de encuentros numerosos lo patentizan– reside en su acogida sencilla y abierta y en la escucha que se presta a los jóvenes. En expresión del hermano Leonard –holandés, de cuarenta y cinco años, y portavoz de la comunidad ecuménica–, "los jóvenes vienen a Taizé porque es un lugar en que son escuchados. A pesar de sus apariencias, los jóvenes de hoy son con frecuencia unos solitarios. Necesitan una experiencia de comunión, porque muchos viven dolorosamente los problemas afectivos por la ruptura de los vínculos familiares y la incomunicación de la sociedad". Los monjes, con el hermano Roger a la cabeza, acogen a los jóvenes que deseen hablarles, que necesitan confianza. Taizé quiere ser una caja de resonancia de lo que ocurre en el mundo y en la Iglesia. Igual atiende a los jóvenes que a los niños y adultos. En un mundo secularizado y masificado, Taizé es una experiencia del espíritu.

Concha Benavent.

LA CALLE DE ATRAS

Quizás mucha gente se pregunte quien fue "Enrique de Borda", lo cierto es que yo también lo ignoro, he intentado averiguar mi curiosidad pero no he conseguido satisfacer mi deseo, este es el nombre de la calle cuyo título figura en este relato de hoy.

"La calle de atrás" calle maravillosa, llena de buenos y amargos recuerdos, existen hechos que nunca se olvidan, la vista los captó y la mente los retiene; uno de ellos el pasar cotidiano de la máquina de vapor con multitud de vagones, cada uno con su servicio respectivo, servicio de Economato, traida de leña etc. quizás esto a mucha gente no le suene pero fueron muchos años los que se hizo este gran servicio. Cuando aparecía por los primeros cuarteles comenzaba a pitar, avisándonos, para protegernos, aún así todo hay personas que guardan un amargo sabor de su presencia, pues han sido marcadas para toda su vida., y esto también se recuerda como no podemos olvidar nuestra niñez en esa nuestra calle, porque lo mismo mis hijos que yo nuestra calle es "la calle de atrás".

Han sido cantidad de correrías por ella, antiguamente todos sabemos que las familias eran más numerosas, había mas niños, mas bullicio, no teníamos "ese Cajoncito cuadrado" que nos absorbe delante de él, entonces se saltaba, se jugaba más, había más dialogo entre vecinos, se disfrutaba de otra manera.

Nunca olvidaré esas tardes primaverales con un bote en mitad de la calle dispuestos a jugar, los pequeños contemplando como la hacían los mayores de aquella época "Juanjo, Jaime Tavi". En los corredores y en las ventanas las madres pendientes de sus hijos, contentas a pesar de su trabajo, pues esperaban con satisfacción la llegada del atardecer para contertuliar en la puerta de cualquier vecina, la que fuese, ya que toda la calle era una "gran familia". Se arreglaba el panorama de casa y el de fuera, se hacían planes en conjunto y hasta se organizaban verbenas en la Fuentina, donde fuere, se proyectaban excursiones a S. Blas y a la fuente La Muela, pero sobre todo recuerdo las meriendas familiares donde no faltaba la tortilla española.

"La Fuentina" hoy ajardinada, protegida, mimada, si sus piedras pudiesen contar, era el punto de encuentro de la niñez, juventud y tercera edad, allí se planeaba todo, los niños jugabamos al "ojo ojo", a las casitas, a las mamas. La juventud planeaba sus ingenuas escapadas, sus teatrillos, se pintaba, se bordaba. Las personas mayores se sentaban en ella comenzando un diálogo, siempre arreglando su mundo y recordando sus aventuras pero sobre todo viendo crecer a los que allí naciamos.

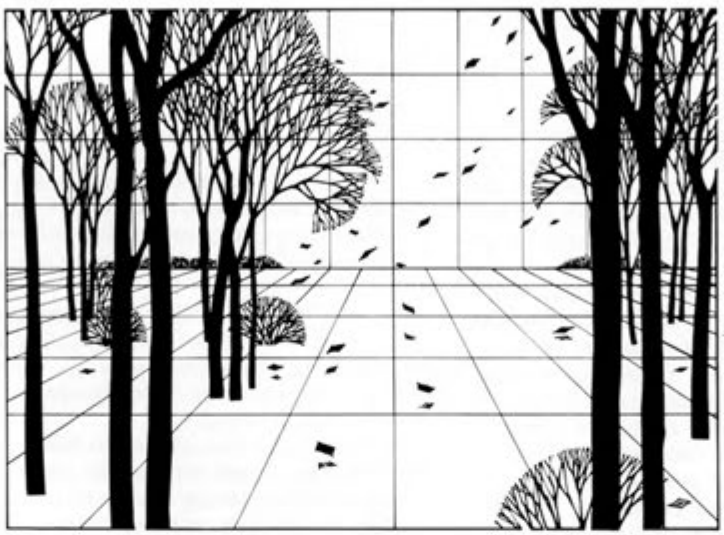
Han sido generaciones las que han pasado por ella y conversando la recuerdan, conociamos todos los vecinos, alli nadie era extraño, tan solo hasta el día que se instalaba, no es mi intención presentar una galería de personajes más destacados de esta calle de mi infancia, pero en este momento recuerdo a Silvino Fernández, verdadero pro hombre del barrio, observador, condescendiente, proyectado hacia el servicio de los demás, pero a quien no quiero olvidar es a las señoritas Lucía y Sara, tan profesionales, tan serviciales, tan humanas, hoy una de ellas lejos de nosotros en la distancia pero no en el recuerdo y Sara a quien hay que considerarla la "Decana de la calle", siempre los tres rodeados de niños.

Hoy a mí me da mucha nostalgia pasear por ella (aunque a la vez me enorgullece) pues en cada cuartel tengo vivencias de las familias que convivieron y lo cierto es que hoy hay pocos vecinos de entonces. Todo cambia y normal es que la calle y sus gentes también lo hagan, dimos paso a otra nueva generación y ya se ven muestras de nuevos niños corriendo, jugando.

Con estas líneas he querido no tener en el olvido, esa, una calle del pueblo de Sabero, distinta, y dar la bienvenida a toda su gente pero sobre todo desearles que sean tan felices como otros en sus años lo fueron y que dejaron en ella gran parte de su vida, su juventud y también algo de su vejez.

Blanca Miguel.

REBOJOS



No es que mi abuelo Florentino tuviera unas aficiones literarias remarcadas, pero sí hacía sus escarceos y, por supuesto, tenía sus preferencias.

Un libro que siempre cuidó con verdadera devoción, leía y releía fué "Rebojos" de Antonio de Valbuena, hombre de la montaña leonesa. Siempre oí comentar a mi abuelo los graciosos relatos que en el libro se narran y conocí como cuidaba el libro, bien forrado y en lugar preferente del aparador. ¡Que malos ratos pasó una vez que lo dejó prestado y se le hacía largo el tiempo que tardaban en devolverlo!.

Por gracia de mis tias el libro ha pasado a mi, y la verdad que lo tengo gran aprecio por lo que significó para él.

El ejemplar está editado en Madrid en el año 1901, y su contenido consiste en una serie de relatos, algunos de tipo costumbrista, a modo de sencillos cuentos en tono gracioso y casi todos ellos enmarcados en tierras leonesas.

Cuando lo leí, fué para mí entrañable el encontrar palabras y vocablos típicos de esta tierra, que nos llevaban a nuestra niñez, quizá fuera porque entonces se empleaban con más frecuencia o quizás fuera por la huella que deja en nosotros las cosas que oímos y aprendemos en los primeros tiempos. Pienso, de todas formas, que muchos modismos de éstos han ido cayendo en desuso, pues cuando los oíamos ahora alguna vez, nos suenan raro, aunque cargados de nostalgia, y hasta puede parecer que se comete algún error gramatical haciendo uso de ellos.

Sorprende, al comenzar la lectura del libro, la introducción del mismo. El autor con un desparpajo descarado, arremete de forma cruel y despiadada contra todos los doctores de la Real Academia de la Lengua, dedicándoles los calificativos más reprobatorios. El autor acusa indignado a los insignes doctores por el desconocimiento que poseen acerca de los modismos del terruño a que antes me referí, o por la interpretación equivocada de su verdadero significado o su etimología, pues todo parte del significado con que ha titulado la obra: "Rebojos".

Adentrándonos en la personalidad del autor, resulta ser D. Antonio de Valbuena un hombre recio, de espíritu bronco y reacciones difíciles. Nació en Pedrosa del Rey en 1848 y allí fué a morir en el año 1929. Aparte de ser un acérrimo carlista, fué figura sobresaliente en su época, teniendo una variable y generosa obra literaria, que va desde una "Fé de erratas del Diccionario de la Academia", hasta un escrito "Sobre el origen del rio Esla" con mapa incluido. Fué un polémico escritor que siempre empleó su mordaz pluma para defender su terruño y sus teorías contra sus enemigos, algunos tan próximos, como fueron los Allende de Burón contra los que mantuvo, hasta su muerte, que era el río Esla el que pasa por Pedrosa y no por Burón; aunque hay quien cree que en estas diatribas hubiera también un trasfondo político. Parece ser que en uno de los relatos en "Rebojos" satiriza la avidez explotadora del viejo Allende. Yo no he podido evidenciar esta apreciación.

El que fuera cura de Crémenes, D. José González, y posteriormente canónigo de la Catedral de León, fué otro de los muchos enemigos de D. Antonio de Valbuena, así como aliado de los Allende.

Por tener una mella en el labio inferior también se le conocía con el remoquete de "el melladín de Pedrosa".

De cualquier manera, este hombre discutido, detractado por unos y aplaudido por otros, fué toda una institución en las tierras de la Reina, el hombre más importante de Pedrosa, quedando en la memoria de las personas que le conocieron, la impresión de una especie de libertador de Pedrosa. Concluyeron en él dotes de sabio y hombre de acción. En su pueblo se habla de él, se diría que se espera de él, como de un mítico caudillo que pudiese venir todavía a ayudar a sus gentes. La fé que tenían en este hombre, del que han hecho un heróico paladín, era tal que han llegado al convencimiento de decir que de vivir ahora no se habría hecho el pantano, obra que condena a desaparecer, con otros pueblos, la cuna de nuestro hombre Pedrosa del Rey. Sus gentes tienen el sentimiento que todas las tierras de la Reina, y quizás todos los valles de Riaño, murieron cuando murió D. Antonio de Valbuena.

Volviendo al libro que nos ha traido a hacer esta reseña de su autor, el título, "Rebojos", está matizado con una apostilla entre paréntesis Zurrón de cuentos humorísticos, y ni más ni menos esto es lo que son, cuentos inocentes y divertidos sin mayor trascendencia respetando la idea de quien vea en alguno de ellos arma arrojadiza contra enemigos de D. Antonio.

Con el libro quedamos y de él cuidamos con el mismo mimo que lo hiciera nuestro abuelo, con ese orgullo que nos dá el poseer ciertas cosas, que en sí pequeñas, para nosotros son grandes por venir de los nuestros.

Floro

"Madre, yoy quieru un mineiru"

Eva González Fernández es una poetisa leonesa, nacida en Palacios del Sil, comarca de Laciana. Para muchos lectores de CASTILLETE, situados en el extremo Este de la provincia, Laciana no es muy conocida. Nadie puede dudar que Laciana es una de las comarcas de más acusada personalidad en nuestra provincia. Los Caboalles, Villablino, Villaseca, Cuevas, Los Palacios, son nombres de honda raigambre minera y de características inconfundibles. Laciana conserva su peculiar dialecto, similar al asturiano occidental. "La fabla" de Laciana es muy distinta al resto de las variantes leonesas. Eva Gonzalez compone sus poemas en su querida lengua, "Na nuesa tsingua", cuyos ecos dulces y de singular armonía encuadran de modo perfecto en su noble historia y en el entorno de su paisaje.

De la obra de Eva Gonzalez "Poesías ya Historias na nuesa tsingua" tomamos el siguiente poema:

LOS MINEIRUS

"Madre you quieru un mineiru
de las minas de carbón,
aunque 'l carbón seya negru
las pesetas blancas son".

Cantaban— se estas tunadas
van ya muitus, muitus anus.
Ai! Lus mineirus d'entoncias
cúmu fostes dispriciaus!

You cunucí lus primeirus
del mieu pueblu ya sou barrius,
tenían que dir tres leguas
de suas casas al trabachu.

Muntaus enbiciletachas,
cun malas mantas tapaus,
la bota ya la fardela,
tamién el candil culgáu.

"Pula tarde picadores,
lus guajes, lus vaguneirus,
pustiadores ya rampleirus
vinían negrus cumu 'l sarriu.

Cunucí— lus silicosus
que mui nuevus acabanun,
casaus cun mucher ya fichus
pur custeirus machacaus.

Hai—lus que yá nun trabachan
peru están bien anuláus.
Ai! Lus mineirus de siempres
cúmu fostes esplutaus!

Güei dicin cambiou sua vida,
la xente anda prigunandu
que ganan muitu dineiru,
cuantu tses costa ganá—lu!

En unu u en outru tsau,
cuántus muerren cada anu?
Va bien poucu a diez d'etsus
sacanun—lus aborraus.

Mineirinus de Tsaciana,
de Santa Cruz, de Faberu,
Turmaleu ya Cerreu
ya! Cunechu Palaciegu.

Si dalgunu tien envidia
que agora ganades cuartus
pus que se faiga mineiru,
que trabache nu faracu.

poemas

POEMAS MINEROS

No me desprecies, amor,
que minero soy.

Manolo Pilares, de Pola de Lena, Asturias, ha sido minero, ferroviario, publicista y siempre poeta. Extraordinario poeta. Sus poemas, sinceros, profundos, originales, de sencilla y elegante elaboración, están en gran parte dedicados al minero y a su entorno.

Tomamos del "Segundo Libro de Antisueños" de Pilares el siguiente poema, que será, estamos seguros, muy del agrado de los lectores de CASTILLETE.

Aquel labrador cambió
su yunta y su arado por
un martillo picador.

Nada perdió.

Cambió el surco a la intemperie
por el que nunca está al sol.
Cambió la rama y el fruto
por la raíz de la flor.
Cambió la espiga de trigo
por la piedra de carbón.
Y el kikiriki del gallo
por el rin rin del reloj.

Al cambiarse por minero
nada perdió el labrador.

Aquel pescador cambió
su red y su barca por
un martillo picador.

Nada perdió.

Cambio la espuma del mar
por el sólido filón.
Cambió la sal y los peces
por el fósil aluvión.
Cambio la flotante boya
por el hondo socavón.
Y la serena gaviota.
por el nervioso ratón.

Al cambiarse por minero
nada perdió el labrador.

No me desprecies, amor,
que minero soy.

DESENGAÑO

¡En la calle... y sin dinero!
saboreando... una pena...
buscando... lo que no tengo...
un amigo... que distraiga
las malas cosas que pienso.

En la esquina los amigos...
¡de cuando tenía dinero!
no me han mirado siquiera

¡Perdone Vd. Caballero!
no crea que estoy borracho,
es... que me muero por dentro
con un lagrimon, de pena
que ya no tiene consuelo

En casa de los demás
lo mio voy repartiendo
hasta quedarme sin nada
y verme... como... me veo.

Por eso... cuando me miro
desde el tobillo al cabello
sin afeitarme hace días
el traje ya... sucio y viejo
el corazón... se me para
me bebo en llanto... pa dentro
y... hasta quisiera morirme
en este mismo momento

A quien... pedirse... un consejo
por eso... cuando me miro
desde el tobillo... al cabello
sin afeitarme hace días
el traje... ya sucio y viejo,
el corazón... se me para
me bebo el llanto... pa dentro
¡Pero con la frente muy alta...
miro al mundo... con desprecio.

Mario Robles Pastor

poemas

MI TIERRA

Como el roble vetusto de tu Loma
estoy asido a ti, tierra querida,
gozando de mi infancia revivida,
de tu verde, de tu luz y de tu aroma.

Que siempre me cobijen protectoras
las sombras de tus hayas y tus chopos
y el albo inefable de unos copos
avive mi recuerdo de otras horas.

Viejo Esla que pasas apenado
besando suavemente su ribera,
díle a la mar que estás enamorado
de un Castro y una Ermita placentera,
y que El Parque y El Trigal no has olvidado
un instante tan sólo en tu carrera.

Nete

INTRIGA ARDIENTE

He llorado la nostálgia de tu ausencia,
como lloran las almas del olvido,
la fría incomprensión, y el ave el nido,
que ve roto y deshecho, en su impotencia.

Yo he visto en tus alas de inocencia,
la gota de cristal y el diamante bruñido,
ceñirse a mi amor incomprendido,
y engarzar el dolor de mi existencia.

Más ¿de dónde partió esta viva llama,
esta aurora de amor incontenible,
que a los dos nos deslumbra y nos llama?

Misterio, que no logro hacer tangible,
más el alma nos cita y nos reclama,
para unir nuestro amor inmarcesible.

Valentín Calvete

RECUERDOS A UNA AMIGA DIFUNTA

Amiga querida que siempre sentiste un algo por mi,
pero al igual que tú; nunca lo supe decir:
¿Cual fué nuestro error?
Según tú; fué por mi.
Pobre de mí y de mi corazón,
que mal se sienten lejos de ti.
Adios, pobre infeliz, nunca estaré lejos de ti.

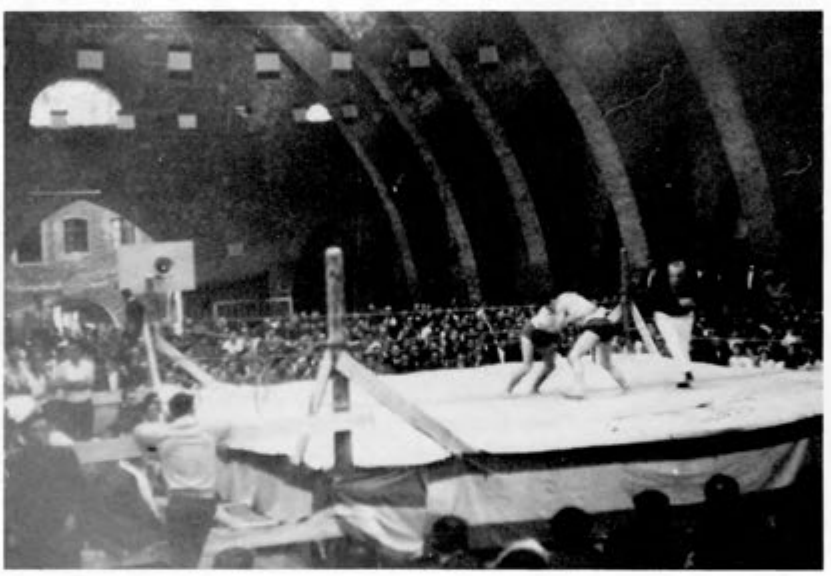
Yebra

DEPORTES

Deporte escolar

DIVERSAS COMPETICIONES DEPORTIVAS DEL COLEGIO "HULLERAS DE SABERO Y ANEXAS, S.A." A NIVEL COMARCAL Y PROVINCIAL

-Balón-Mano, Lucha Leonesa, Fútbol-Sala Tenis de Mesa.



El Colegio "Hulleras de Sabero y Anexas, S.A.", a través de su Sección Deportiva ha participado en distintas competiciones escolares, llevadas de la mano de su profesora de Educación Física, Dña. MARI CARMEN, ayudada por D. ESTEBAN, D. BENITO y D. ROBERTO, ya que varios han sido los desplazamientos que han coincidido en un mismo día y varias competiciones, lo que hace imposible que se realice por una sola persona.

Los resultados deportivos han sido varios, debiendo resaltar el Subcampeonato Provincial del equipo Infantil Femenino, el 2 puesto de Balón-Mano del equipo masculino y el 2 lugar en Tenis de Mesas, en competición Comarcal.

Equipo Subcampeón Provincial

En el V TROFEO EXCMA. DIPUTACION DE BALON MANO, con dos equipos masculinos, infantil y alevín, y dos equipos femeninos infantil y alevín.

En la 11 Fase Local disputada contra los equipos del Colegio P.F. Valladares de Cistierna y Santa Bárbara de Olleros de Sabero, se clasificaron los dos equipos masculinos y el infantil femenino. En la 2 Fase Zonal los dos equipos masculinos no tuvieron mucha suerte y fueron eliminados por los Maristas de Santa Lucía después de dos reñidos y competidos partidos, en cambio el equipo infantil femenino consiguió clasificarse para la siguiente fase Final de Consolación en la que después de eliminar en semifinales al equipo de Fuentes Nuevas de Ponferrada, jugaron la Finalísima en el Pabellón de los Hermanos Maristas contra las Teresianas de León quedando SUBCAMPEONAS PROVINCIALES, recibiendo un bonito Trofeo y medalla para cada una de las jugadoras.

También los chicos del Colegio han participado en el II Trofeo de Lucha Leonesa, asistiendo al Corro celebrado en Puebla de Lillo donde compitieron contra La Vecilla y Puebla de Lillo, quedando eliminados después de hacer unos bravos y meritorios combates, recibiendo al final un artístico trofeo.

Así mismo se compitió en el II Trofeo Excma. Diputación de Fútbol-Sala en las categorías infantil y alevín contra los equipos de Cistierna y Olleros de Sabero, en una liguilla que resultó muy reñida y entretenida y que fué ganada por el Colegio de Olleros de Sabero.

Dentro del mismo trofeo de la Excma. Diputación, en la modalidad de Tenis de Mesa, se participó en las categorías de infantil y alevín, tanto masculino como femenina, celebrándose los partidos de la fase Zonal en Cistierna contra los Colegios de Maraña, Puente Almuhey, Cistierna y la Delegación de Cistierna, quedando clasificados en 2 lugar.

Por último en la competición de los Juegos Escolares de Castilla-León, los equipos de Cadetes masculino y femenino de balón-mano, después de quedar primeros en las fase local, jugaron la semifinal provincial contra el Colegio de Villafranca del Bierzo, consiguiendo clasificarse para la Final Provincial el equipo masculino que se enfrentó en el Pabellón Hnos. Maristas contra los Maristas de León, cayendo derrotados muy dignamente.

En la actualidad, los equipos infantiles y alevines siguen compitiendo en los Juegos Escolares de Castilla y León. Desde aquí les deseamos los mayores éxitos; así como instamos a que Mari Carmen y sus ayudantes sigan trabajando con el mismo entusiasmo y acierto como hasta ahora.

Futbol-sala

Al hablar del deporte en nuestra Zona, no nos queda más remedio que poner en primera línea al C.D. CANALONES-SABERO, ya que un año más nos ha deparado un gran espectáculo deportivo cada domingo en la Plaza Cerrada, pudiendo ver grandes partidos y a grandes equipos, en una competición provincial llena de emoción y de buen juego. Este año los campeones no han sido ninguno de los Clubs de la capital, a lo que tan asiduamente nos tenían acostumbrado; sino que un gran equipo, el GORDON COMARCAL, a base de arropar a muchos y buenos jugadores, con disciplina, buen juego y bien apoyado económicamente ha conseguido el CAMPEONATO PROVINCIAL, desde aquí nuestra más sincera enhorabuena.

El Club Deportivo Canalones-Sabero, se ha clasificado en 7 lugar, consiguiendo con ello participar en la Copa Federación, pero si desde luego la Liga llega a durar un poquito más las hubierapasado moradas, ya que el juego desarrollado en la segunda vuelta ha dejado mucho que desear, ya bien por lesiones de jugadores, falta de entramiento, etc., el caso es que el bajón de juego fué notable.

El día 20 de abril, finalizó la Competición, jugándose la última jornada, estando toda la emoción de la misma en saber los equipos que promocionaban. Los resultados completos y la clasificación final son como siguen:

Sta. Rita Petunia	3	- León CFS Rúa 11	7
C.D. Acuario	2	- Gordón Comarcal	9
Ruta Promesas	6	- Cubu J.T. Ponferrada	1
Peñalcúa Cacabelos	5	- Santa Ana-Astorga	2
C.D. Canalones-Sabero	2	- Cafetería Las Vegas	8

CLASIFICACION FINAL

	J	G	E	P	GF	GC	Puntos
GORDON COMARCAL	26	21	5	0	114	31	47
León C.F.S. Rúa 11	26	21	3	2	114	50	45
Santa Rita Petunia	26	14	9	3	85	48	37
Bar Las Vegas Cacabelos	26	14	5	7	79	64	33
C.D. Acuario	26	14	1	11	88	83	29
Electricidad Rófer	26	11	6	9	83	68	28
C.D. CANALONES-SABERO	26	11	3	12	74	79	25
Club J.T. Ponferrada	26	10	5	11	70	74	25
Res. Impe. Boñar	26	7	6	13	46	71	20
Ruta Promesas	26	8	4	14	60	86	20
Peñalcúa Cacabelos	26	7	5	13	73	83	20
Santa Ana de Astorga	26	5	7	14	66	86	17
Cafetería Longa	26	4	1	21	47	134	7

Bembibre Estruendo (1)

(1) Retirada de la Competición por problemas con la Federación, al no contar con campo reglamentario.

CAMPEON. . . . . .Gordon Comarcal

CLASIFICADO COPA. GORDON COMARCAL, CFS. RUA 11, SANTA RITA PETUNIA, BAR LAS VEGAS, C.D. ACUARIO, ELECTRICIDAD ROFER, C.D. CANALONES-SABERO y CLUB J.T.

PROMOCIONAN: Peñacúa Cacabelos y Santa Ana de Astorga.

DESCIENDEN:

1 División

Local . . . . . .Bembibre Estruendo y Cafetería Longa.

GOLEADORES

1 .- CARRILLOS (Gordón Comarcal)
2 .- SALSO (C.D. Acuario)
3 .- CARLOS (CFS RUA 11)
4 .- JUAN (C. D. CANALONES-SABERO)
5 .- ROBERTO LLAMAS (Sts. Rita)

RESULTADOS DE LA LIGA POR PARTIDOS

	Acuario	Bembibre Estruendo	C. D. Canalones	Club J. T.	Caf. Las Vegas	Caf. Longa	Electricidad Rofer	Gordón Comarcal	León CFS Rúa 11	Peñalcúa Cacabelos	Restaurante Imperial	Ruta Promesas	Santa Ana Astorga	Santa Rita Petunia
Acuario	●	4-2	7-3	1-2	2-1	6-2	5-0	2-9	1-3	7-3	7-3	4-3	5-2	1-3
Bembibre Estruendo	5-3	●	0-1	2-4	3-2	0-1	5-8	0-1	4-5	2-7	6-1	0-1	3-6	0-1
C. D. Canalones	3-3	13-2	●	2-3	2-8	1-0	3-5	0-1	2-4	4-3	1-1	5-2	3-0	3-3
Club J. T.	1-2	2-1	2-6	●	2-3	8-1	3-11	1-3	2-4	6-3	3-0	3-2	10-2	4-4
Caf. Las Vegas	4-2	1-0	2-3	3-0	●	7-2	5-1	3-3	1-5	3-0	6-2	4-2	6-3	2-2
Caf. Longa	3-6	2-4	0-1	3-4	3-3	●	0-3	0-8	0-3	2-12	3-2	3-2	0-4	1-5
Electricidad Rofer	2-4	1-0	9-3	3-3	2-2	4-0	●	1-4	1-1	4-2	2-1	8-2	3-3	1-4
Gordón Comarcal	6-1	3-1	4-1	3-1	15-1	9-2	2-2	●	3-1	4-1	7-0	8-0	5-3	2-2
León CFS Rúa 11	9-5	6-0	5-1	3-0	4-1	15-2	2-1	4-6	●	2-2	2-2	3-1	3-1	3-2
Peñalcúa Cacabelos	1-2	1-0	3-4	3-3	2-3	5-3	5-3	1-5	3-7	●	0-2	3-3	5-2	2-2
Restaurante Imperial	2-1	1-0	2-1	1-1	2-2	5-3	0-3	1-2	3-6	5-1	●	0-0	3-2	1-6
Ruta Promesas	5-1	4-3	4-2	6-1	0-2	6-2	4-2	0-4	1-4	1-1	1-1	●	4-1	3-5
Santa Ana Astorga	0-4	0-0	2-5	1-1	2-4	5-4	2-2	2-2	2-4	1-2	6-4	5-1	●	2-2
Santa Rita Petunia	6-2	3-0	4-1	1-0	1-0	4-5	3-1	0-0	3-7	3-3	4-1	10-2	1-1	●

Podemos observar que nuestro equipo ha tenido dos fases totalmente distintas. En la primera vuelta se alcanzaron los objetivos del Club marcados a principio de temporada, quedar entre los cinco primeros. Así se consiguió en esta primera parte, donde además vimos a un Canalones lleno de ilusión, fuerza y buen juego. Se cedió pocos puntos en casa, 1 ante el Santa Rita, 2 frente al Gordón y Rófer; y se consiguieron varias victorias fuera de casa, ante el J.T., Cafetería Las VEgas, Cafetería Longa, Peñalcúa Cacabelos. Su juego vencía y convencia. Los jugadores estaban en buena forma física y se hacían entrenamientos los miércoles y viernes. Juan conseguía ser lider de goleadores, Meros hacia formidables partidos, Villa excelente en la defensa, Baños, Mota, Francisco, Moran, etc. cumplian estupendamente. Pero en una competición larga y reñida, la preparación física es el pilar de un equipo y, si a esto añadimos las lesiones de hombres importantes en la segunda vuelta podremos comprobar como los resultados se cruzaban con los de la primera vuelta.

Se hizo notar pronto las lesiones de Juani y Javier y la falta de entrenamientos y por lo tanto de forma física en los jugadores. Se perdieron partidos increibles, como contra el Rófer, después de un 3-0 ante el Santa Ana, ante el J.T. Cafetería Las Vegas y se empataba con C.D. Acuario y Res. Imperial. Así todos y debido a la esplendida primera parte se consiguió quedar en 7 lugar y con ello participar en la Copa Federación, uno de los objetivos de los jugadores. Esperemos que tengan suerte en el sorteo y que lleguen lejos.

El C.D. CANALONES-SABERO, quiere hacer llegar el máximo agradecimiento a todos sus componentes a aquellas personas y entidades comerciales que han hecho posible la participación, un año más, en una competición a nivel provincial, con la cantidad de alicientes que ello lleva consigo para un pueblo como Sabero.

Relacionamos seguidamente a estas:

- HULLERAS DE SABERO Y ANEXAS, S.A.
- EXMIVOSA, S.A.
- EXCMO. AYUNTAMIETO DE SABERO.
- TRANSTIRZ, S.A.
- TRANSPORTES MERAYO
- BANCO BILBAO.
- BANCO CENTRAL.
- MANUEL Y FERNANDO.
- BAR LEON.
- ANGEL DIEZ.
- ISMAEL LOZANO.
- TALLERES ORIA.
- OYPERSA.

Así mismo nuestro agradecimiento a todas aquellas personas que han acudido a la Plaza Cerrada a darnos su apoyo moral y económico.

Quisieramos resaltar la gran sensibilidad, la afición por todo aquello que sea deporte, la humanidad y la comprensión de D. ENRIQUE VALMASEDA LOZANO, el cual nos ha apoyado incondicionalmente y que sin su ayuda no hubiésemos visto consumadas nuestras aspiraciones. Desde estas líneas MUCHAS GRACIAS.

Para terminar, manifestar a todos nuestros lectores y simpatizantes que para la próxima temporada, sino surje ningún contratiempo, seguiremos en candelero. Para ello tenemos previsto una renovación y adquisición de jugadores, con el fín de potenciar nuestro nivel deportivo e intentar llegar más lejos en la Liga Provincial, e incluso, porque no, ganarla.

Manolo Castro

Lucha leonesa

LA PLAZA CERRADA DE SABERO SIGUE HACIENDO HISTORIA

El día seis de abril se celebró en la Plaza Cerrada de Sabero, la Primera Liga de la Historia de la Lucha Leonesa. Con este corro se inicia una nueva etapa de éste deporte, con el fín de que los luchadores y aficionados puedan disfrutar de éste emocionante y típico deporte leones en época fuera de la temporada.

Una vez más la Plaza Cerrada, y el pueblo de Sabero han hecho Historia, al ser el primer corro de esta nueva modalidad. Participaron en el mismo seis equipos compuestos por cinco jugadores cada uno, quedando clasificados de la siguiente forma:

	Ptos.	J	PF.	PC.	CF.		CC	
					E.	M.	E.	M.
León Solo	1	1	3	2	8		4	1
Curueño-Condado	1	1	3	2	7		5	
La Badía *	1	1	3	1	6		2	
Cea-Tuéjar	0	1	2	3	5		7	
Ribera-Esla	0	1	2	3	4	1	8	
Montaña-Riaño*	0	1	1	3	2		6	

En el caso de los equipos empatados a puntos va por delante quien sume más caídas a favor. J- Jornadas, PF.- Peleas a favor, PC- Peleas en contra, CF- Caídas a favor, CC-Caídas en contra, E- Enteras, M-Medias, Ptos-Puntos.

* Estos equipos suman una pelea menos porque en la categoría de ligeros Riaño no presentó a ningún luchador y por La Badía sólo luchó uno, a quien se le dio la pelea como ganada.

Para muchos de los luchadores que se encontraron en Sabero el mayor problema fué el de la báscula, teniendo que hacer varios de ellos muchos minutos de carreras para llegar al peso dentro de la categoría, no consiguiéndolo todos. No obstante el corro tuvo momentos de gran emoción, ganándose varias confrontaciones en la última pelea y caída, con lo que el público asistente, entre las 700 y 900 personas, salieron contentos de esta nueva modalidad, desarrollándose los combates de las siguiente manera:

LEON-SOLO contra RIBERA ESLA:

PELEAS .....1 .- Victoria de Ribera Esla.
PELEAS .....2 .- Victoria de León Solo.
PELEAS .....3 .- Victoria de Ribera Esla.
PELEAS .....4 .- Victoria de León Solo.
PELEAS .....5 .- Victoria de León Solo.

VICTORIA DE LEON-SOLO

CEA TUEJAR - contra - CURUEÑO

PELEAS . . . . . .1 .- Victoria de Cea Curueño.
PELEAS . . . . . .2 .- Victoria de Curueño Condado.
PELEAS . . . . . .3 .- Victoria de Curueño Condado.
PELEAS . . . . . .4 .- Victoria de Cea-Tuejar.
PELEAS . . . . . .5 .- Victoria de Curueño Condado.

VICTORIA DE CURUEÑO CONDADO

LA BADIA - contra - MONTAÑA DE RIAÑO

PELEAS . . . . . .1 .- Victoria de La Badia (incomparecencia contraria)
PELEAS . . . . . .2 .- Victoria de La Badia.
PELEAS . . . . . .3 .- Victoria de Montaña Riaño.
PELEAS . . . . . .4 .- Victoria de La Badia.

VICTORIA DE LA BADIA

Durante el transcurso del Corro se vendieron unas rifas sorteando un radio cassette. El importe de lo recaudado va destinado a financiar y promocionar la Lucha Leonesa Infantil, por lo que aplaudimos y apoyamos este fín.

El desarrollo de los combates resultó un poco brusca para los luchadores, al estar fuera de peso y en bajas condiciones físicas, pero que irán rebajando en las actuaciones de los próximos Corros a celebrar en Puente Villarente y Cistierna. El objetivo de la Asociación Provincial de Lucha Leonesa, patrocinadora y organizadores de estos Corros, había sido alcanzado en Sabero, y una vez más en la Plaza Cerrada, donde dos veteranos de éste deporte, Manuel Antonio Sierra Díez, de 48 años natural de Riaño y Angel Celorio Blanco, de 43 años, natural de Villaquilambre, hicieron ver que aunque su edad no es la ideal para este deporte, siguen dando guerra a los jóvenes, dando lecciones de deportividad donde luchan.

Esperemos que estas iniciativas den el futo esperado y de ellas salgan grandes figuras de este deporte.

Manolo Castro.

Futbol regional

Nuestros representantes en las Competiciones Provinciales en esta modalidad, es el C.D. Esla, participando en las categorías de Juveniles y Senior.

El Esla Juventud han finalizado la temporada, consiguiendo un excelente tercer puesto y quizás haciendo el mejor juego de la competición, pero por la mala fortuna y otros atavares, no consiguieron el campeonato. Pero de sus filas han destacado formidables jugadores como, Mariano, Carlos, Abel, Maroñas, Modino, etc., a los que deseamos los mejores éxitos.

En la actualidad se encuentran disputando la Copa de la Federación y los triunfos se cuentan por partidos jugados Dos victorias en campos de León, avalan su buen momento de juego, la ilusión de estos chavales y de su entrenador es la de ganar tres partidos y pasar a jugar la siguiente ronda, donde se empiezan a jugar a doble partidos y pueden ofrecer expectáculo a sus seguidores en Cistierna.

El Esla Senior esta realizando una campaña bastante aceptable, ya que se encuentran en 5 posición y les resta por disputar tres partidos, dos de ellos en casa y, aunque el domingo pasado, cedieron un punto ante los de La Bañeza, no creemos que se deje arrebatar mas puntos en casa y pueda mantener esa posición en la tabla.

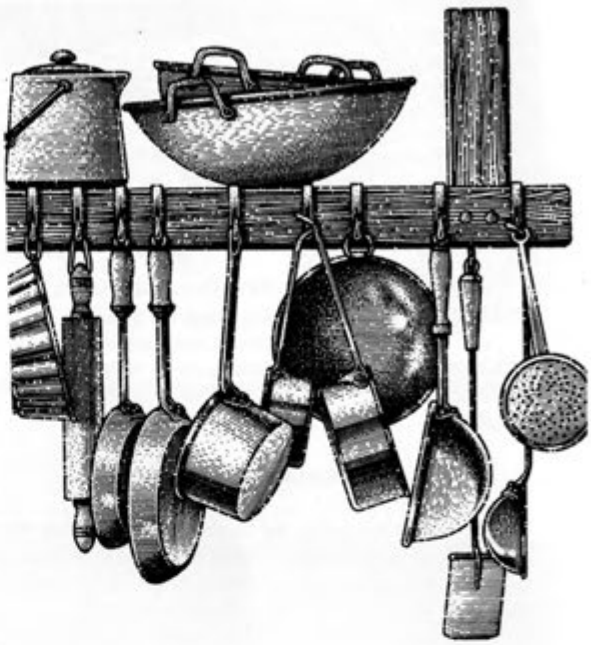
Hemos observado en el Esla, lo poco que hemos podido seguirle, que esta falto de una apropiada preparación física, a varios de sus jugadores se les nota pesadez en sus piernas, y la falta de un buen centro de campo, ya que observamos la falta de un director de orquesta que canalice todas las jugadas. Así mismo hemos podido notar que una de las causas de su bajo juego sea la continuidad de un jugador en un mismo puesto o una misma misión. Esperemos que su entrenador encuentre el sistema y los jugadores adecuados y veamos un gran Esla.

Manolo Castro.

Cocina

Para romper el fuego os pedimos vuestros secretos de cocina, las fórmulas mágicas que cada día hacen el milagro de comer bien por poco dinero "recetas sencillas", con calor familiar, con sabor a la tierra, con mimos de la abuela.

Nuestras recetas de hoy son pobres, pero no tristes, sabrosas, hechas con inteligencia, buen gusto...



ARROZ PRIMAVERA

Cuarto kilo de arroz, una zanahoria, una loncha de jamón, cuarto kilo de champiñón fresco, una loncha de jamón de York, una lata pequeña de guisantes.

Poner al fuego un recipiente con agua y sal; cuando comience a hervir, añadir el arroz y la zanahoria picadita. Una vez cocido, escurrir y pasar por agua fría. A continuación, picar las dos clases de jamón y junto con los guisantes mezclarlo todo con el arroz.

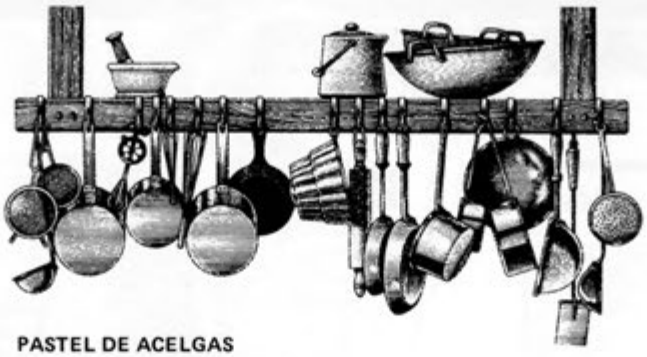
Limpiar el champiñón, cortarlo y freírlo con unos ajitos picados. Cuando esté casi frito añadir todos los ingredientes anteriores, mezclarlo todo bien y servir caliente.

P. Merino (Zaragoza)

HUEVOS AL QUESO

Un huevo por persona, puré de patata, queso rallado, una loncha de jamón york, una loncha de queso por persona.

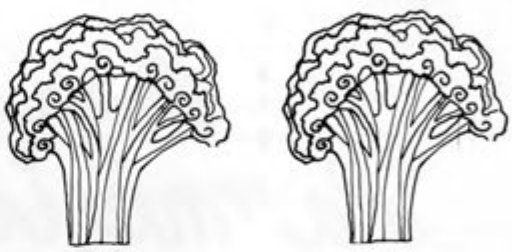
En una fuente refractaria, colocar las lonchas de queso, seguidamente freír los huevos y colocar encima de las lonchas. Echar una capa de puré por encima, cortar el jamón en trozos pequeños y mezclar con el puré hasta cubrir. Espolvorear el queso rallado y meter al horno hasta que el queso tome un color dorado.



PASTEL DE ACELGAS

Cuatro manojos de acelgas frescas, cuatro huevos, un vaso de aceite de oliva, un kilo de patatas, una lata de pimientos morrones, sal y un chorro de limón.

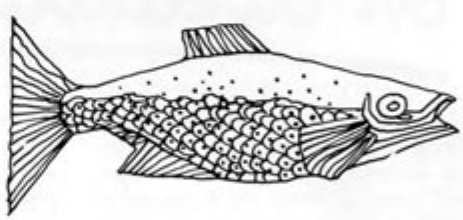
Poner a cocer las acelgas, ya lavadas y picadas, y las patatas, peladas y lavadas, en una tartera con agua. Sazonar a gusto. Cuando lleven diez minutos hirviendo, echar dos huevos y dejar cocer todo otros diez minutos. Una vez cocido todo, sacar y pelar los huevos; reservarlos. Escurrir las verduras y las patatas y triturarlas con la batidora hasta que se conviertan en puré. Hacer una mahonesa con los otros dos huevos, el aceite, la sal y el chorrito de limón. Cubrir con ella el puré, que estará ya en la fuente. Adornar con tiras de pimiento morrón y los dos huevos cocidos picaditos.



CHICHARRO AL HORNO

Un chicharro de kilo, una cebolla, dos cucharadas de aceite, sal, perejil y laurel, un kilo de patatas, un tomate, un limón.

En una fuente de hornear, poner la cebolla cortada en aros, al tomate igual, una cucharada de aceite y el laurel. Encima, poner el chicharro entero, al que se le habrán hecho unas incisiones, en las que se pone una raja de limón y unas ramitas de perejil. Rociar con otra cucharada de aceite y sal y meter en el horno.



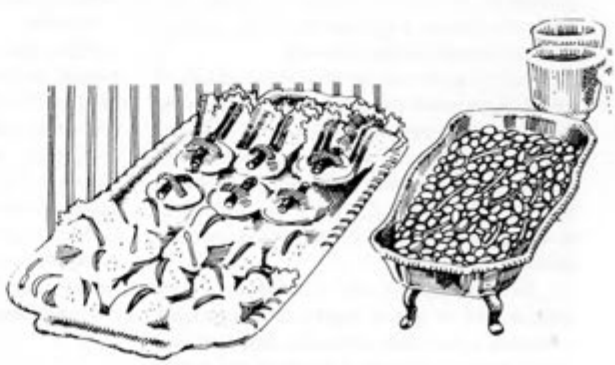
BOLLO DE NATAS

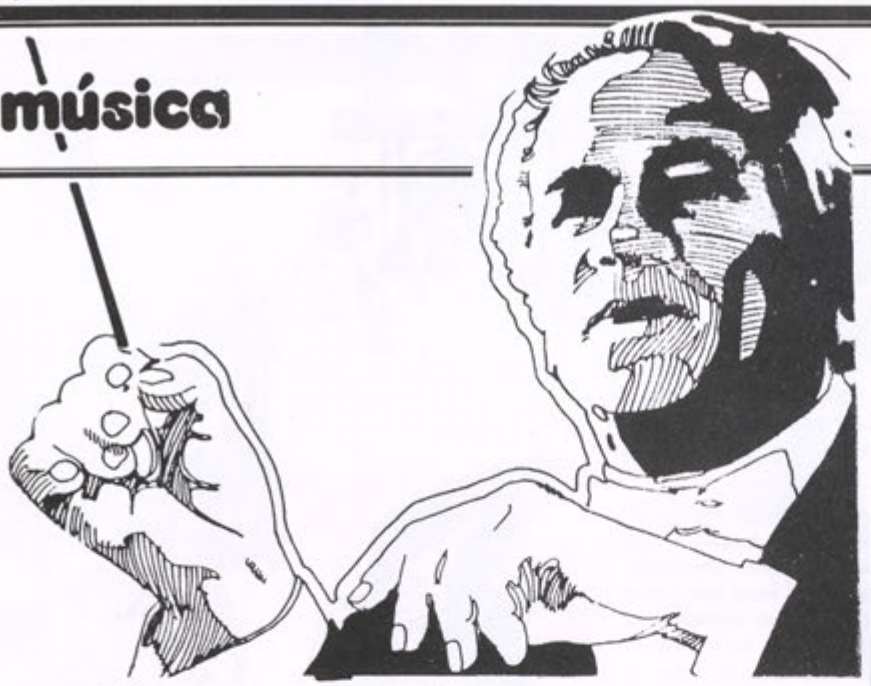
Un vaso de nata, un vaso de harina, un sobre de levadura, un vaso de azúcar, dos huevos, la ralladura de un limón.

Conservar la nata de la leche hervida en el congelador, hasta conseguir llenar un vaso.

Poner en un recipiente profundo las natas con los dos huevos, el azúcar y la ralladura del limón. Batirlo unos cinco minutos, agregar el azúcar y la levadura y volver a batir otros cinco minutos.

Tener preparado previamente un molde templado, untado con margarina y espolvoreado con un poco de harina para que no se pegue. Verter en el molde el preparado que se había realizado antes. Poner en el horno a fuego lento durante unos treinta minutos. Servir frío.





"La música, el pariente pobre en la educación"

¿Cómo es la iniciación o la música del niño en nuestro país? Esta es una de las cuestiones más olvidadas en el panorama educativo español. Todos suponemos que el niño recibe una enseñanza musical en los primeros años de escuela (jardín de infancia, educación básica) y que esta materia es un apartado más dentro de toda la orientación educativa. Pero esto está muy lejos de la realidad. Lo cierto es que las primeras nociones musicales se adquieren en BUP. Por tanto, nos encontramos ante la grave carencia del fenómeno musical en los primeros años escolares.

Las causas de esta carencia son variadas. Por una parte, la ya citada ausencia de los planes de estudio escolares; y por otra, la casi imposibilidad de que los profesores puedan introducirla debido a que carecen de los conocimientos imprescindibles para ello.

Así, pues, el maestro debe tomar conciencia de la gravedad del problema y asumir una buena preparación musical por sus propios medios, ya que, aunque la carrera de Magisterio comprende un año de música, está claro que no es suficiente. Con esto queda patente la escasísima presencia de la enseñanza musical a todos los niveles.

Es muy negativa, por otra parte, la idea generalizada de que la música es un lujo solo permitido a una clase social alta; algo terriblemente erróneo, aunque sí es cierto que tanto instrumentos, como accesorios, como discografía están cargados de un elevado impuesto de lujo en este país. Ante esta panorámica, los primeros acercamientos del niño al fenómeno musical suelen hacerse a través de la audición de discos o la televisión, lo cual dista mucho de su sensibilidad y capacidad de recepción.

Padres y maestros han de ayudar a que el encuentro del niño con el mundo de la música se realice lo antes posible y de manera adecuada. Pueden motivar y fomentar el que éste tome conciencia de cualquier elemento sonoro, no sólo los que recibe, sino también aquellos que puede emitir: el lloro, el grito, la voz, las palmas... Todas manifestaciones muy primarias de la persona y muy ligadas al propio cuerpo; todas pueden moldearse y manejarse a voluntad, como si de un juego se tratase. Existen también multitud de instrumentos que en un principio pueden servir de acercamiento al mundo instrumental: primero, aquellos de percusión o de sonido indeterminado (cascabeles, castañuelas, tambores, triángulos, maracas...), y más adelante, de sonido determinado (flauta, xilófono...), y por último, el movimiento, la expresión corporal es un inicio extraordinario, que ayuda al niño a comprender su cuerpo y sus infinitas posibilidades como medio entre sonido y espacio físico.

Manoli Aguilera.

TELON ALZADO

JOSE LUIS ALONSO DE SANTOS, PREMIO NACIONAL DE TEATRO

El 25 de abril se concede el Premio Nacional de Teatro. Recae esta vez en dos autores: Alfonso Sastre, con gran producción dramática, y José Luis Alonso de Santos, director y escritor dramático, conocido ya desde esa escena independiente que abrió caminos en los años 60. *Bajarse al moro* y *La taberna fantástica* han sido las piezas claves para este premio compartido. Dos sainetes de corte social, denunciadores de situaciones actuales y pasadas, vivas e interpelantes.

Destacamos el premio a José Luis Alonso de Santos por ser un autor joven, un autor que está alcanzando reconocimiento público por ese su modo de hacer teatro, en el que analiza casi con bisturí las situaciones de mundos marginados y ofrece las dos caras de sus protagonistas favoritos: los jóvenes.

Para los primeros días del verano está previsto un estreno del autor en el Monumental, de Madrid. Con *La gran pirueta* se asomará al mundo del circo. Va a cambiar la aguja de marear. La elección de estos personajes entre la ternura y la ironía le servirá de despliegue a su capacidad de observación detallista, a su aguda introspección psicosocial, y no dudamos que desde ahí, desde ese nuevo mundo, oteará originalmente el horizonte apasionante del arte y de la vida circense.

Celebramos el premio otorgado y reconocemos el Tirso de Molina también otorgado al autor, así como el del Espectador y la Crítica, concedido a Gerardo Malla por la dirección de *Bajarse al moro*.

La denuncia realizada a través del lenguaje incisivo, exacto, hiriente, agudo y vibrante con el que caracteriza la expresión juvenil en *Bajarse al moro*, bien merece el Premio Nacional de Teatro. ■

para los chicos

FIGURA ESCONDIDA

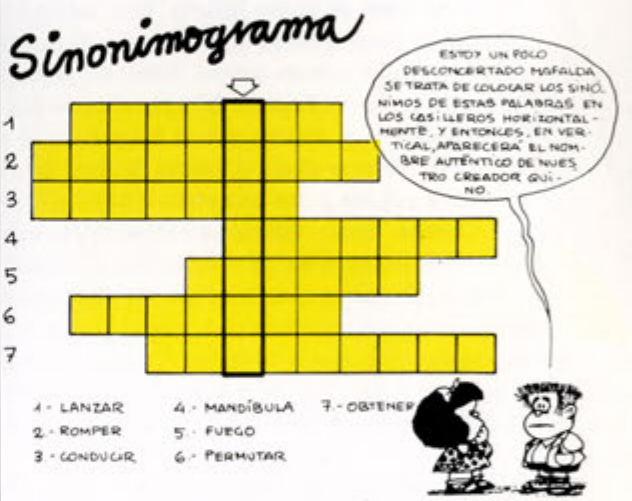
Si quieres saber qué figura se encuentra escondida entre esta maraña de líneas, cubre de cualquier color los espacios marcados con un puntito y lo lograrás.

SOPA DE LETRAS

B	L	A	N	C	O	R	E	P
C	O	Z	T	A	N	I	O	R
S	A	U	C	E	N	A	O	M
V	A	L	L	E	L	J	A	G
T	E	O	G	A	O	O	R	I
S	A	R	O	M	U	I	I	N
C	O	T	D	A	S	O	N	V
M	E	L	O	E	S	O	C	A
R	O	L	L	I	R	A	M	A

OCHO COLORES.

Sinonimograma

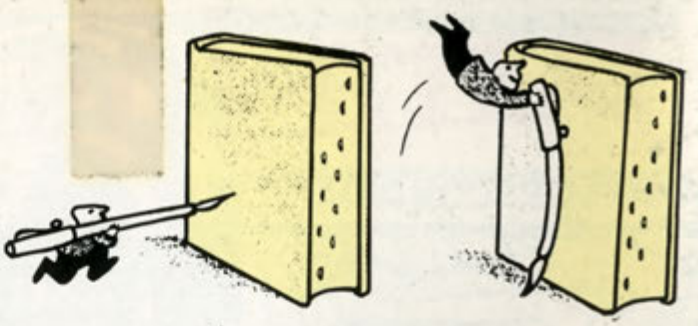


los seis errores

JEROGLIFICO

—Dile que llene la tinaja.

LIBROS



HISPANOAMERICA: HISTORIA Y PRESENTE

Muchas y muy variadas son las publicaciones realizadas con motivo de la preparación a la celebración del V Centenario. Seleccionamos algunas representativas por la diversidad de sus enfoques, estilos y géneros. *Pero de Heredia Cartagena de Indias. Carmen Gómez Pérez.* Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid, 1985. 460 páginas.

Es un trabajo investigativo de la conquista de Colombia. Se aproxima a la ...ia con un espíritu de objetividad y rigor, a la vez que de claridad y senci... ...olísimamente documentado con mapas, cuadros y una extensa biblio... obra reproduce la tesis doctoral de la autora, presentada en Sevilla constituye el resultado de un esfuerzo de investigación que ha du... na década.

...ra histórica es la editada por Tusquets en *Hablan los aztecas. His... de las cosas de Nueva España.* Fray Bernardino de Sahagún y los aztecas. Relatos vivos, documentales de las costumbres, rituales y antiquísima cultura azteca. Entre los primeros misioneros de la ...rica, Fray Bernardino de Sahagún destacó por lo que ahora llama... culturación", su interés por el lenguaje y la vida del pueblo que ...ir. A esta obra, se añade el interés de tener un prólogo de Juan Rul... ...ificamente editada y con atractivos dibujos y fotografías.

...ambién Carmen Bravo Villasante recoge documentos auténticos, esta ...e los ...stintos cronistas en diversos países. El libro está editado por Edi... ...ones de Cultura Hispánica, del Instituto de Cooperación Iberoamericana, con el título *La maravilla de América,* y recoge breves testimonios de los conquistadores y misioneros, desde Cristóbal Colón hasta Antonio de Solís y Ribadeneyra, ya en el siglo XVII. Fernández de Oviedo, Hernán Cortés, Bartolomé de las Casas, Pedro de Valdivia, etc., se dan cita en este breve e interesante libro.

Y en viajes de ida y vuelta, Estuardo Núñez recoge las experiencias y visiones de España de viajeros hispanoamericanos. *España vista por viajeros hispanoamericanos,* también del Instituto de Cooperación Iberoamericana, nos presenta las opiniones y percepciones de visitantes americanos en España. Percepciones y visiones; unas veces cargadas de ironía o de crítica hacia los españoles, otras de cariño y admiración. La vida política e intelectual de España se ve a menudo reflejada fielmente en estas apreciaciones que pueden resultar más objetivas que las mismas que se hacen desde dentro. El libro recoge viajes de escritores e intelectuales desde el año 1919 al 1970. Y en él se ven representados personajes tan ilustres como José Martí, Juan Zorrilla San Martín, Pablo Neruda, Uslar Pietri y Gabriel García Márquez, entre otros.

Y por último, aunque no menos interesante, *Cultura y religión en la América prehispática* de Manuel Ballesteros Gaibrois, editado por la Biblioteca de Autores Cristianos. Un obligado estudio para quien esté interesado en la historia americana. Hacer un estudio de la religión como hecho aislado resulta imposible y el autor presta un gran servicio, haciendo antes, en las dos primeras partes de la obra, un estudio cultural, geográfico y económico. En la tercera parte estudia separadamente las culturas mejicana, maya, azteca y andina. Contribuyen a estos trabajos Concepción Bravo, Andrés Ciudad, José Luis de Rojas y Germán Sánchez Chamorro.

M. Fuego.

ACTUALIDAD BIBLIOGRAFICA DE LA JUVENTUD

El Año de la Juventud se cierra con un balance de títulos que provocan una reflexión y una toma de conciencia del fenómeno juvenil, sus implicaciones sociales y sus interrogantes sobre el futuro.

Destacamos, en primer lugar, el informe realizado por la Fundación Santa María sobre la **Juventud española, 1984.** La radiografía de la situación actual de la juventud en España ofrece junto a los datos, interesantes y prolijos, una serie de afirmaciones que reclaman del lector y del educador, e incluso ...propio joven, la acción, la responsab... la necesidad de una participaci... e sirva para solucionar a tiempo ... de hoy y los que serán pro... más propios del mañana más u... como por ejemplo ... repercusión del bilingüismo.

Como ampliación o subrayado de muchos de los conceptos y problemas que este informe nos entrega han aparecido en la editorial Siglo XXI dos libros interesantes. Uno sobre la situación real de la drogadicción, **Droga y criminología,** de Elías Neuman, argentino, profesor de Derecho e investigador de cuestiones penitenciarias y otro sobre los **Efectos de la recesión mundial sobre la Infancia,** estudio elaborado por encargo de la UNICEF. No es este estudio un informe exhaustivo, pero si es suficientemente amplio como para que el lector se dé cuenta de la importancia que tiene una infancia atendida para lograr una juventud audaz y responsable. Esta juventud que tiene que optar ante la cultura de masas y ante los medios de comunicación social por aquello que la construya y colabore al desarrollo de su personalidad. En este sentido son de interés las publicaciones Paulinas **Los jóvenes y los medios de comunicación** y la de Tecnos, **Los depredadores audiovisuales.**

Mercedes G. del Manzano.